

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „LAKŠTUTĖ“
DIREKTORĖS ŽANOS URBANSKIENĖS
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-02-28 Nr. 12-42-882
Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant 2022-2024 m. įstaigos išsikeltus strateginius ir 2023 m. veiklos planų tikslus, siekėme:

1 tikslas – *personalizuoti ugdymąsi pagal kiekvieno vaiko galias ir poreikius.* Įgyvendinant šį tikslą buvo siekiama pagerinti įtraukiojo ugdymo sąlygas įstaigoje. Buvo *sustiprintas Vaiko gerovės komisijos ir mokytojų bendradarbiavimas plėtojant įtrauktį įstaigoje, suorganizuotos 3 apvaliojo stalo diskusijos* apie vaiko gerovės komisijos, pagalbos vaikui specialistų ir mokytojų veiklos dermę, ugdant įvairių poreikių ir gebėjimų turinčius vaikus, *parengtos Vaiko gerovės komisijos ir mokytojų susitarimų gairės* (patvirtintos direktoriaus 2023-04-13 įsakymu Nr. V-5), padedančios įstaigos bendruomenei įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymą grįsti įtraukiojo ugdymo kultūra ir praktika.

Parengta ir taikoma praktikoje mokytojo, vertinančio specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius ugdytinius, atmintinė, kurios pagalba mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai įsivertina (pasitikrina) suteikiamos pagalbos kokybę bei į ugdymo(si) poreikių įvairovę žiūri ne kaip į trūkumą, kurį reikia pašalinti, bet kaip į mokymosi praturtinimo ir demokratizavimo galimybę.

Atnaujinta specialiųjų ugdymo(si) poreikių ugdytinių galių, sunkumų vertinimo tvarka, kuria vadovaujantis vyksta aktyvesnis mokytojų, pagalbos vaikui specialistų ir Vaiko gerovės komisijos bendradarbiavimas, laiku pastebimi vaiko ugdymosi sunkumai bei teikiama savalaikė pagalba.

Parengtos individualizuotos ir pritaikytos programos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniams. Siekiant geresnių rezultatų programos rengime dalyvavo mokytojai specialistai ir tėvai.

Surasti trūkstami švietimo pagalbos specialistai: psichologas, socialinis pedagogas.

Teikiamos logopedo, psichologo, specialiojo, socialinio pedagogo bei mokytojo padėjėjo paslaugos vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo bei emocijų ir elgesio sunkumų.

Vyko aktyvus IKT priemonių ir interaktyvių erdvių panaudojimas dirbant su specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčiais ugdytiniais. 100 proc. švietimo pagalbos specialistų organizuojamose veiklose naudojo IKT priemones ir įstaigoje esančias interaktyvias erdves, o tai sudarė galimybę teikti kokybiškesnes paslaugas individualizuojant ir diferencijuojant ugdytinių veiklas.

Sėkmingai ir savalaikiai naudojama atnaujinta specialiųjų ugdymo(si) poreikių ugdytinių galių, sunkumų vertinimo tvarka bei IKT priemonių ir interaktyvių erdvių panaudojimas, dirbant su specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčiais ugdytiniais, įtakojo specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų pažangą (padariusių pažangą, dalis 76 proc. (buvo 69 proc.) t. y. 7 proc. daugiau nei praėjusiais metais).

Įstaigoje dirbantiems mokytojams ir specialistams tęsiamas žinių tobulinimas apie įtraukųjį ugdymą ir specialiųjų poreikių vaikų ugdymosi ypatumus. Žinias patobulino ir sėkmingai jas taiko ugdomajame procese 80 proc. mokytojų ir specialistų.

Įstaigos pedagoginiam ir nepedagoginiam personalui suorganizuota psichologo paskaita „Vaiko emocijos ir elgesys“, pagilintos žinios apie vaiko elgesio ir emocijų permainas bei problemas, išsiaiškinta kokie elgesio ir emocijų sutrikimai dažniausiai pastebimi ikimokykliniame amžiuje, kokios priežastys įtakoja šiuos sutrikimus bei kokia pagalba ir skatinimo būdai taikomi sutrikimų atvejais.

Atnaujintas Pagalbos mokinio savirūpai pagal gydytojų rekomendacijas užtikrinimo (vaistų laikymo, išdavimo ir kt.), jeigu mokinys serga lėtine neinfekcine liga, tvarkos aprašas (patvirtintas 2023-12-07 direktoriaus įsakymu Nr.V-139)

Lopšelio-darželio interneto svetainėje sukurtoje erdvėje „Įtraukusis ugdymas“, skelbiama aktuali atnaujinta informacija apie įtraukujį ugdymą, teikiamos rekomendacijos mokytojams ir tėvams, publikuojami moksliniai straipsniai ir vaizdinė seminarų apie įtraukujį ugdymą medžiaga.

Ugdytiniai dalyvavo socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje veikloje: „Tolerancijos žibintas“, „Savaitė be patyčių“, „Nenurašau, o palaikau“ ir pan. Pagerėjo ugdytinių bendravimo, savarankiškumo įgūdžiai, socialinė ir emocinė kompetencija.

Užtikrintas socialinio-emocinio ugdymo programų „Žipio draugai“, „Kimochiai“ ir „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“ įgyvendinimas. Nuoseklus prevencinių programų įgyvendinimas prisidėjo prie vaikų jausmų ir emocijų plėtotės, padėjo jiems lengviau susitvarkyti su kebliomis ir kritinėmis situacijomis. Sustiprėjo mokytojų, tėvų ir ugdytinių emocinis ir pažintinis ryšys.

Aktyviai bendradarbiauta su Vaiko teisių apsaugos skyriumi siekiant išvengti vaiko teisių ir teisėtų interesų pažeidimų.

2 tikslas – siekiant ugdymo proceso vientisumo įstaigoje ir šeimoje, pagerinti vaikų fizinį aktyvumą ir sveikatos įgūdžių ugdymą. Įgyvendinant šį tikslą buvo siekiama pagerinti ugdymo kokybę, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse. Todėl įstaigoje sudarėme sąlygas vaikų iniciatyvų raiškai, patyriminei veiklai sveikatos stiprinimo srityje. Buvo plėtojama partnerystė su ugdytinių tėvais ir socialiniais partneriais (Kauno Palemono gimnazija, Kauno V. Kudirkos viešąja biblioteka) įtraukiant juos į įstaigoje organizuojamas patyrimines veiklas ir projektus ne kaip stebėtojus, o aktyvius dalyvius.

Pasirašyta kūrybinio bendradarbiavimo sutartis su Kauno r. Užliedžių lopšeliu-darželiu „Pienė“, praplėstos ugdytinių ugdymo(si) galimybės.

Bendradarbiaujant su Kauno miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru organizuotos mokytojų ir biuro specialistės patyriminės veiklos apie sveiką mitybą ir sveikatos stiprinimą: „Magiška daržovių ir vaisių lėkštė“, „Vanduo – gyvybės šaltinis“, „Didžiojo šaukšto istorija“, „Judrieji žaidimai“, „Eduoniuko ir Kariesiuko nuotykių“ ir pan.

Konkurse, skirtame žinioms apie Skandinavijos šalis plėsti „Karlsonas kuris gyvena ant stogo“ du ugdytiniai tapo laureatais.

Ekologiniam vaikų ugdymui organizuotos Pakuočių atliekų tvarkymo organizacijos Lietuvoje „Žalioji taška“ paskaitos vaikams „Rūšiavimui atostogų – nėra!“; „Dovanėlė tėčiui!“.

Vaikų ugdymas (30 proc. veiklų) organizuotas netradicinėse įstaigos erdvėse: žaidimų kambaryje „Žaidžiu. Kuriu. Dalinuosi.“ (interaktyvioje, „Vaizduotės aikštelės“ erdvėse), koridoriuose, vaikų laboratorijoje, naujai įrengtame ir sensorinėmis bei vizualinėmis priemonėmis papildytame sensoriniame kambarėlyje ir kt.

Plečiant ugdytinių žinias ir patirtį organizuotos 43 veiklos netradicinėse aplinkose: gaisrinėje, bibliotekoje, vaikų edukaciniuose centruose – „CurioCity“, „Hello Park“ ir pan. Ugdytiniai kūrė savo žinojimą, įgavo įgūdžių, ugdė(si) gebėjimus ir vertybes iš tiesioginės savo ir draugų patirties.

Organizuoti 3 respublikiniai patyriminiai projektai: „Iki pirmųjų šalnų“, „Lesyklėlė žiemojantiems paukščiams“, „Vanduo ir paslaptinga spalvų magija“, 2 STEAM projektai „Jausmai mūsų draugai“ „Obuoliukai, obuoliai“, sveikatingumo ilgalaikiai projektai „Savarankiškumas ir Holistinė sveikata“, „Sveikatingumo žygis“ įstaigos ugdytiniams ir kt.

Patyriminės veiklos keitė tradicinius užsiėmimus. Vaikai įgijo naujų mokymo(si) įgūdžių, buvo sudarytos sąlygos mokytis iš savo asmeninių patirčių ir savo atradimų, didėjo motyvacija aktyviau dalyvauti ugdomojoje veikloje.

Dalyvauta ir savo patirtimi dalintasi tarptautiniuose, nacionaliniuose, respublikiniuose fizinio aktyvumo projektuose įjungiant ugdytinių tėvus: Lietuvos masinio futbolo asociacijos organizuojamame projekte „Futboliukas“, respublikiniame sveikatingumo projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“, respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Mankšta – puiki dienos pradžia“, ilgalaikiame tarptautiniame projekte „Judėk linksmi“, Nacionalinės sporto agentūros fizinio aktyvumo projekte „Vaikų fizinio aktyvumo užsiėmimų skatinimas savivaldybių darželiuose, mokyklų, ir sportininkų rengimo centruose“; Lietuvos tautinio olimpinio komiteto organizuojamame projekte „Mažųjų olimpiada 2023“.

Siekiant sustiprinti įstaigos ir tėvų bendradarbiavimą *organizuotos 4 parodos: „Žiemos vitražai“, „Kalėdinis atvirukas“ ir kt.*

95 proc. tėvų (globėjų), ugdymo kokybę įstaigoje įvertino (apklausos būdu) labai gerai ir gerai. Tai 9 proc. daugiau nei praėjusiais metais.

Užtikrintas *kryptingas mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimas(is)* dalinantis gerą patirtimi „Mokomės vieni iš kitų, mokomės kartu“. Organizuoti atvirų veiklų stebėjimai kviečiantis įstaigos kolegas į organizuojamas veiklas, skaityti pranešimai metodiniuose pasitarimuose: „Ankstyvojo amžiaus vaikų adaptacija“, „Judri veikla arčiau vaiko“, „Vaiko emocijos ir elgesys“, „Naratyvinis žaidimas“, „Kokybiškas inovatyvių praktikų plėtojimas ikimokykliniame ugdyme. Grupavimo elementorius“, „Pasaka kitaip“, „Aplinka lyg trečias pedagogas“, „Informacinių technologijų panaudojimas ugdomojoje veikloje“. Pedagogai praplėtė kompetencijas apie patyriminį ugdymą(si) ir naratyvinį žaidimą, atrasti būdai kaip palaikyti vaiko iniciatyvą, plėtoti kūrybinių žaidimų patirtį, mažinti mokytojų dominavimą. Įgytos žinios pritaikytos ugdymo(si) procese.

Ikimokyklinio ugdymo mokytojos tarptautinėse mokslinėse-praktinėse konferencijose „Kalbos sutrikimų prevencija ir holistinė pagalba ikimokyklinio amžiaus vaikui“ ir „Kas didina fizinio ugdymo motyvaciją“ dalinasi savo patirtimi ir žiniomis su šalies pedagogais.

Vykdyta mokytojų praktinės veiklos sklaida, organizuotame Petrašiūnų mikrorajono ikimokyklinių įstaigų metodiniame renginyje „Kokiais vaikų pasiekimų vertinimo atradimais galime pasidalinti“.

Vykdomas bendradarbiavimas su VU Šiaulių akademija ir Kauno kolegija. Sudarytos sąlygos logopedo ir ikimokyklinio ugdymo studijų krypties studentėms atlikti praktiką ir įgauti praktinės patirties bendradarbiaujant su įstaigos pedagogais.

El. žurnale „Ikimokyklinis.lt“ įstaigos mokytojų paskelbtas straipsnis „Pažink, patirk ir judėk gamtos apsuptyje“ (<https://www.ikimokyklinis.lt/index.php/vartotoju-straipsniai/29408>). Vyko gerosios patirties sklaida šalies bendruomenei, pagerintas įstaigos įvaizdis ir prestižas.

Parengtas Kauno lopšelio-darželio „Lakšutė“ vaikų maitinimo organizavimo, vykdymo ir priežiūros tvarkos aprašas (2023-09-01 įsakymas Nr. V-94). Nustatytos ugdytinių maitinimo organizavimo dalyvių funkcijos ir atsakomybės, užtikrintas ugdymo įstaigą lankančių vaikų sveikatai palankaus maitinimo organizavimas, maisto sauga ir kokybė.

3 tikslas – praturtinti ir modernizuoti ugdymo(si) aplinką, pritaikant ją saugiam ir kūrybiškam vaikų ugdymuisi.

Pagerintos vaikų ugdymo(si) sąlygos atnaujinant ir modernizuojant ugdymo(si) aplinkas.

- Užtikrinta kokybiška įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovė *įrengiant sensorinį kambarėlį*, kuris stimuliuoja įvairius vaikų pojūčius, skatina specialiųjų poreikių turinčius vaikus atsipalaiduoti ir nusiraminti, koordinuoti dėmesį.
- Įsigyta vizualinių sensorinių priemonių skatinančių pojūčių pažinimą. Priemonių įsigijimui panaudota 10 proc. mokymo lėšų iš valstybės biudžeto (4101) skirtų prekėms įsigyti ir 523 EUR iš (7302) įmokų už paslaugas biudžetinėse įstaigose (praėjusių metų biudžeto lėšų likučio, naudojamo einamaisiais metais), lėšų.
- Įvairių užduočių atlikimui, mokslo principų supratimui bei ugdytinių loginio ir inžinerinio mąstymo lavinimui žaidimų kambarys „Žaidžiu. Kuriu. Dalinuosi.“ *papildytas inovatyvia priemone – dvipuse STEAM lenta su priemonėmis.*
- Visose darželio grupėse ir specialistų kabinetuose *atnaujintos ugdymo(si) priemonės ir žaislai.*
- *Modernizuoti specialistų kabinetai.* Logopedo, psichologo ir socialinio pedagogo kabinetuose *įgyti 2 nauji kompiuteriai su programine įranga ir 2 spausdintuvai.*
- *Fizinio aktyvumo ir sveikatos stiprinimo erdvės papildytos naujomis priemonėmis.* Įrengta lauko futbolo aikštelė, įsigyti lauko futbolo vartai, atnaujintas minkštas sporto inventorių sporto salėje (panaudotos mokymo lėšos iš valstybės biudžeto (4101) – 570 EUR).
- Pojūčių lavinimui *atnaujintas sveikatingumo Kneipo takas.*

- Vaikų judėjimui ir žaidimams *įsigyta ir sumontuota lauko edukacinė priemonė žaidimų aikštelė ir lauko sūpynės*. Panaudotos (7302) įmokų už paslaugas biudžetinėse įstaigose (praėjusių metų biudžeto lėšų likučio, naudojamo einamaisiais metais), lėšos – 6822 EUR).
- Siekiant vaikų saugumo ir sumažinti traumų riziką *po 4 žaidimų aikštelėmis įrengtos minkštos dangos* (Panaudotos (7302) įmokų už paslaugas biudžetinėse įstaigose (praėjusių metų biudžeto lėšų likučio, naudojamo einamaisiais metais), lėšos – 1289 EUR ir (5101) Savivaldybės biudžeto lėšos – 1700 EUR).

Siekiant pagerinti patalpų estetinį vaizdą, užtikrinant higienos normų reikalavimus:

- *Atliktas nenaudojamos patalpos einamasis remontas, įrengta edukacinė erdvė „Vaizduotės aikštelė“* (panaudoti įstaigoje turimi resursai).
- Vienoje grupėje *įsigyta ir sumontuota indaplovė*.
- Lopšelio grupės miegamojo patalpoje *sumontuoti saulę ir šilumą atspindintys roletai*.
- Trijose grupėse, *žaidimų erdvėse, įgyti 4 kilimai*.
- Užbaigti pastato šiltinimo darbų projekto darbai.
- Įvykdyta pastato šiltinimo remonto projekto ekspertizė.
- Sėkmingai pradėti viso pastato šiltinimo darbai.

II SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2023 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti ugdymo kokybę, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse.	Ugdymo(si) procese bus sudarytos sąlygos vaikų iniciatyvų raiškai, patyriminei veiklai sveikatos stiprinimo srityje.	Iki 2023-12-31 100 % ugdytinių dalyvaus patyriminėse veiklose, skatinančiose iniciatyvų raišką sveikatos stiprinimo srityje.	Iki 2023-12-31 30 % organizuotų patyriminių veiklų grupėse sveikatos stiprinimo srityje keitė tradicines. 100 % ugdytinių dalyvavo patyriminėse veiklose, skatinančiose iniciatyvų raišką sveikatos stiprinimo srityje. Patyriminių veiklų idėjos taikomos įgyvendinant ugdymo turinį, atsispindi e. dienyne „Mūsų darželis“. Bendradarbiaujant su Kauno miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru organizuotos mokytojų ir biuro specialistės 7 patyriminės veiklos apie sveiką mitybą ir sveikatos stiprinimą. Patobulinti ugdytinių kasdienio gyvenimo, mąstymo, komunikavimo įgūdžiai, sudarytos galimybės mokytis iš savo patirčių. 100 % mokytojų savo kompetencijas tobulinosi

			<p>dalinantis gerąja patirtimi „Mokomės vieni iš kitų, mokomės kartu“ bei Pedagogas.lt platformoje, 5 pedagogai KŠIC organizuotame metodiniame renginyje „Vaikų ugdymosi ir ugdymo strategijos: Kauno lopšelių-darželių „Naminukas“ ir „Girstutis“ patirtis“. Pedagogai praplėdė kompetencijas apie patyriminį ugdymą(si) ir naratyvinį žaidimą, atrasti būdai kaip palaikyti vaiko iniciatyvą, plėtoti kūrybinių žaidimų patirtį, mažinti mokytojų dominavimą. Įgytos žinios pritaikytos ugdymo(si) procese.</p>
Sutelkus įstaigos bendruomenę ir socialinius partnerius bus plėtojama projektinė veikla.	Iki 2023-12-31 įgyvendinti 4 sveikatos stiprinimo ir fizinio aktyvumo projektai, kuriuose dalyvaus 80% vaikų nuo bendro vaikų skaičiaus, 50 % mokytojų, 30 % tėvų, socialiniai partneriai.	Iki 2023-12-31 parengti ir įgyvendinti 6 sveikatos stiprinimo ir fizinio aktyvumo projektai: „Judrių žaidimų savaitė“; ilgalaikiai projektai „Savarankiškumas ir Holistinė sveikata“, „Judėk ir būsi sveikas“, „Sveikatingumo žygis“; 2 STEAM projektai „Obuoliukai, obuoliai“, „Jausmai mūsų draugai“. Organizuoti 3 respublikiniai projektai: „Iki pirmųjų šalnų“, „Lesyklėlė žiemojantiems paukščiams“, „Vanduo ir paslaptinga spalvų magija“. Įstaigos geroji darbo patirtis pristatyta El. žurnale „Ikimokyklinis.lt“, socialiniame tinkle Facebook ir įstaigos interneto svetainėje. Praplėstos socialinio bendradarbiavimo galimybės pasirašant kūrybinio bendradarbiavimo sutartį su Kauno r. Užliedžių lopšeliu-darželiu „Pienė“. Projektuose dalyvavo 90% vaikų nuo bendro vaikų skaičiaus, 80 % mokytojų, 40% tėvų, socialiniai partneriai.	

			<i>Dalyvavo 10 % daugiau nei planuota ugdytinių ir tėvų bei 30 % mokytojų.</i>
	Fizinio aktyvumo ir sveikatos stiprinimo erdvių papildymas naujomis priemonėmis.	Iki 2023-12-31 fizinio aktyvumo ir sveikatos stiprinimo erdvės papildytos naujomis priemonėmis (panaudotos mokymo lėšos iš valstybės biudžeto (4101) – 300 EUR).	Iki 2023-12-31 fizinio aktyvumo ir sveikatos stiprinimo erdvės papildytos naujomis priemonėmis. Įrengta lauko futbolo aikštelė, įsigyti lauko futbolo vartai, atnaujintas minkštas sporto inventorių sporto salėje (panaudotos mokymo lėšos iš valstybės biudžeto (4101) – 570 EUR).
	Padidės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis sveikatos stiprinimo srityje (matuojama individuali vaiko raida, atitinkanti amžiaus tarpsnį).	Iki 2023-12-31 ne mažiau kaip 80 % ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio atitinka vaiko raidą, sveikatos stiprinimo srityje (matuojama individuali vaiko raida, atitinkanti amžiaus tarpsnį).	Iki 2023-12-31 100 % ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą, sveikatos stiprinimo srityje (matuojama individuali vaiko raida, atitinkanti amžiaus tarpsnį). <i>Tai 20 % daugiau nei planuota.</i>
	Padidės labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų), dalis.	Iki 2023-12-31 ne mažiau kaip 89 % (buvo 86 %) padidės labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių (apklausos būdu) tėvų (globėjų), dalis.	Iki 2023-12-31 95 % tėvų (globėjų), ugdymo kokybę įstaigoje įvertino (apklausos būdu) labai gerai ir gerai. <i>Tai 6 % daugiau nei planuota.</i>
1.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	Sukurtos ir patobulintos edukacinės lauko ir vidaus aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai.	Iki 2023-05-31 atnaujintas sveikatingumo Kneipo takas. Iki 2023-08-31 vaikų judėjimui ir žaidimams įsigyta ir sumontuota lauko edukacinė priemonė žaidimų aikštelė ir lauko sūpynės (panaudotos (7302) įmokų už paslaugas biudžetinėse įstaigose (praėjusių metų biudžeto lėšų likučio, naudojamo	2023-05-02 bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais atnaujintas sveikatingumo Kneipo takas. Iki 2023-08-31 vaikų judėjimui ir žaidimams įsigyta ir sumontuota lauko edukacinė priemonė žaidimų aikštelė ir lauko sūpynės. Panaudotos (7302) įmokų už paslaugas biudžetinėse įstaigose (praėjusių metų biudžeto lėšų likučio, naudojamo einamaisiais metais), lėšos – 6822 EUR). Suremontuotos ir atnaujintos susidėvėjusios 4 lauko

		<p>einamaisiais metais, lėšos – 5505 EUR).</p> <p>Iki 2023-08-31 2 žaidimų aikštelių minkštos dangos įrengimas (57 kv. m.) (panaudotos (7302) įmokų už paslaugas biudžetinėse įstaigose (praėjusių metų biudžeto lėšų likučio, naudojamo einamaisiais metais, lėšos – 1317 EUR).</p> <p>Iki 2023-05-01 įrengtas sensorinis kambarėlis. Vizualinių sensorikos priemonių įsigijimui panaudotos 10 % mokymo lėšų iš valstybės biudžeto (4101), skirtų prekėms įsigyti.</p> <p>Iki 2023-04-01 atliktas nenaudojamos patalpos einamasis remontas, įrengta edukacinė erdvė „Vaizduotės aikštelė“ (panaudojami įstaigoje turimi resursai).</p>	<p>priemonės „Nameliai“. Panaudoti įstaigos resursai ir (5101) Savivaldybės biudžeto lėšos – 30 EUR</p> <p>Atnaujintos lauko pavėsinės grindys. Panaudoti įstaigos resursai ir (5101) Savivaldybės biudžeto lėšos – 30 EUR</p> <p>Atlikta lauko aikštelių priemonių patikra.</p> <p>Siekiant vaikų saugumo iki 2023-08-31 įrengtos 4 žaidimų aikštelių minkštos dangos (tai yra 2 žaidimų aikštelių minkštos dangoms daugiau nei planuota). Panaudotos (7302) įmokų už paslaugas biudžetinėse įstaigose (praėjusių metų biudžeto lėšų likučio, naudojamo einamaisiais metais), lėšos – 1289 EUR ir (5101) Savivaldybės biudžeto lėšos – 1700 EUR</p> <p>Iki 2023-05-01 Žaidimų kambaryje „Žaidžiu. Kuriu. Dalinuosi.“ įrengtas sensorinis kambarėlis. Įsigyta vizualinių sensorikos priemonių, skatinančių pojūčių pažinimą. Priemonių įsigijimui panaudota 10 % mokymo lėšų iš valstybės biudžeto (4101), skirtų prekėms įsigyti ir 523 EUR iš (7302) įmokų už paslaugas biudžetinėse įstaigose (praėjusių metų biudžeto lėšų likučio, naudojamo einamaisiais metais) lėšų.</p> <p>Iki 2023-04-01 atliktas nenaudojamos patalpos einamasis remontas, įrengta edukacinė erdvė „Vaizduotės aikštelė“. Sudarytos sąlygos vaikų vaizduotės ir kūrybiškumo lavinimui (panaudoti įstaigos resursai).</p>
--	--	---	---

			Sukurtos saugios, modernios, vaikų ugdymo(si) poreikius atitinkančios ugdymo(si) aplinkos.
	Padidintos vaikų ugdymosi netradicinėje aplinkoje galimybės.	Iki 2023-12-31 ne mažiau kaip 15 % ugdomųjų veiklų vaikams vyks netradicinėse aplinkose.	Iki 2023-12-31 30 % ugdomųjų veiklų vaikams vyko netradicinėse aplinkose išnaudojant įstaigoje esančias patalpas, greta esantį Kauno marių regioninį parką, Kauno Palemono gimnaziją, gaisrinę, A. Žikevičiaus „Saugaus vaiko mokyklą“, vaikų edukacinius centrus – „CurioCity“, „Hello Park“ ir pan. Plečiant ugdytinių žinias ir patirtį organizuotos 43 pažintinės išvykos bei edukacijos vaikams. <i>Tai 15 % daugiau nei planuota.</i>
	Padidės tėvų (globėjų), pedagogų labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo (si) aplinkas įstaigoje, dalis.	Iki 2023-12-31 ne mažiau kaip 96 % (buvo 94 %), tėvų (globėjų), 90 % pedagogų ugdymo(si) aplinkas vertina labai gerai ir gerai.	Iki 2023-12-31 96 % tėvų (globėjų), 92 % pedagogų ugdymo(si) aplinkas vertina labai gerai ir gerai. <i>Tai viršija suplanuotus pedagogų vertinimo rodiklius 2 %.</i>
	Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis.	Iki 2023-12-31 ne mažiau kaip 83 % (buvo 80 %) padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis.	Iki 2023-12-31 84 % tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) įvertino vaiko savijautą įstaigoje. <i>Tai viršija suplanuotus rodiklius 1 %.</i>
1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	Įstaigos vaiko gerovės komisijos ir mokytojų komandinio bendradarbiavimo aktyvinimas.	Iki 2023-04-31 suorganizuotos 3 apvaliojo stalo diskusijos apie vaiko gerovės komisijos, specialistų ir mokytojų veiklos dermę ugdant įvairių poreikių ir gebėjimų turinčius vaikus.	Iki 2023-04-13 suorganizuotos 3 apvaliojo stalo diskusijos apie vaiko gerovės komisijos, specialistų ir mokytojų veiklos dermę ugdant įvairių poreikių ir gebėjimų turinčius vaikus. Aptarti bendradarbiavimo aspektai, priimti sprendimai ir atsakomybių pasiskirstymas rengiant Vaiko gerovės komisijos ir mokytojų susitarimų gaires.

		<p>Iki 2023-09-01 parengtos ir taikomos praktikoje vaiko gerovės komisijos ir mokytojų susitarimų gairės.</p>	<p>Parengtos ir taikomos praktikoje: Vaiko gerovės komisijos ir mokytojų susitarimų gairės (direktoriaus 2023-04-13 įsakymas Nr. V-5), Mokytojo, vertinančio specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius ugdytinius, atmintinė padedanti mokytojui įsivertinti (pasitikrinti) teikiamos pagalbos kokybę. Atnaujinta specialiųjų ugdymo(si) poreikių ugdytinių galių, sunkumų vertinimo tvarka. Vykdomas bendradarbiavimas su VU Šiaulių akademija, sudaryta logopedo studijų krypties studento praktikos sutartis. Studentė savo idėjomis praturtino priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) procesą edukacinių kontekstų kūrime.</p>
	<p>Įvairių poreikių vaikų ugdymo(si) galimybių stiprinamas panaudojant IKT priemones ir interaktyvias erdves.</p>	<p>Iki 2023-12-31 100 % švietimo pagalbos specialistų ir 70 % mokytojų ugdymo(si) procese naudoja IKT priemones ir interaktyvias erdves.</p>	<p>2023-12-29 apibendrinti vaiko gerovės komisijos, specialistų ir mokytojų bendradarbiavimo rezultatai pristatyti mokytojų tarybos posėdyje.</p> <p>2023-04-14 organizuotas metodinis renginys „Informacinių technologijų panaudojimas ugdymo(si) patobulintos mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų IKT valdymo kompetencijos.“ Iki 2023-12-31 vaikų ugdymui švietimo pagalbos specialistams skirti nauji kompiuteriai, spausdintuvai, planšetiniai kompiuteriai. Panaudojant IKT priemones įgyvendintas STEAM projektas, dalyvauta respublikiniame projekte „Skrido mažas lėktuvėlis“.</p>

			100 % švietimo pagalbos specialistų ir 100 % mokytojų ugdymo(si) ir švietimo pagalbos procese naudoja IKT priemones ir interaktyvias erdves. <i>Tai 30 % mokytojų daugiau nei buvo planuota.</i> Panaudojant IKT priemones užtikrintas sklandus ukrainiečių tautybės ugdytinės integravimas ir kokybiškas jos ugdymas(is) įstaigoje.
	Padidės specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų, padariusių pažangą dalis.	Iki 2023-12-31 specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų, padariusių pažangą, dalis bus 74 % (buvo 69 %).	Iki 2023-12-31 specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų, padariusių pažangą, dalis 76 %. <i>Tai 2 % daugiau, nei buvo planuota.</i>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.-	-

4. Pakoreguotų 2023 metų veiklos užduočių nebuvo

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tobulinti profesinę kompetenciją (delegavimas).
7.2. Gilinti žinias išteklių valdymo srityje.

V SKYRIUS
2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2024 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams.	Užtikrintos vietos visiems trimečiams ir keturmečiams vaikams pagal gautus prašymus.	Nuo 2024-09-01 priimti visi 3 ir 4 metų amžiaus vaikai pagal gautus prašymus.
	Sumažintas laisvų vietų skaičius.	Iki 2024-04-31 organizuotos atvirų durų dienos. Iki 2024-07-31 organizuotos patyriminių veiklų dienos naujai įstaigą pradėsiantiems lankyti vaikams. Iki 2024-12-31 užtikrintos vietos vaikams, kuriems paskirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas, nepažeidžiant Lietuvos higienos normų. 100 % užtikrintos vietos pagal gautus prašymus užsieniečių vaikams, kuriems suteikta laikinoji apsauga. Iki 2024-12-31 informacijos apie laisvas vietas skelbimas įstaigos interneto svetainėje, socialiniuose tinkluose, pasitelkiant įstaigos bendruomenę.

	<p>Sudarytos sąlygos gabių vaikų ugdymui(si) ir individualumui atsiskleisti.</p>	<p>Iki 2024-12-31 ne mažiau kaip 20% ugdytinių dalyvaus meninio ugdymo (muzika) individualiose užsiėmimuose ir vaikų ansamblyje.</p> <p>Iki 2024-12-31 ne mažiau kaip 30% ugdytinių dalyvaus meninės raiškos kūrybiniuose ir fizinio aktyvumo miesto, respublikos bei tarptautiniuose projektuose.</p> <p>Iki 2024-12-31 vyresnių grupių ugdytiniai dalyvaus ne mažiau kaip 4 edukacinėse veiklose netradicinėje aplinkoje už įstaigos ribų.</p> <p>Iki 2024-08-31 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinkantis vaiko raidą padidės 3%.</p>
	<p>Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą.</p>	<p>Nuo 2024-09-01 dirbs visi reikalingi švietimo pagalbos specialistai.</p> <p>Pasitelkus švietimo pagalbos specialistus grupių komandoms organizuoti mokymai ir įgyta žinių apie įtraukijį ugdymą(si).</p> <p>Ne mažiau kaip 2 kartus per metus surengti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų susitikimai, derinant pagalbos strategijas specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams.</p> <p>75 % tėvų dalyvaus mokytojo ir šeimos dialoguose, aptariant specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikų pasiekimus ir pažangą.</p> <p>Padariusių pažangą specialiųjų ugdymo poreikių turinčių vaikų dalis sieks ne mažiau 79% (buvo – 76%).</p>
	<p>Pasirengta ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires.</p>	<p>Iki 2024-09-01 atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė, pasitelkiant įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus.</p>

		<p>Iki 2024-09-01 vadovų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvavimas ikimokyklinio ugdymo programos parengimo mokymuose.</p> <p>Iki 2024-10-01 organizuoti metodiniai pasitarimai, aptartos programos kūrimo ir atnaujinimo kryptys. 90 % įstaigos mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų supažindinti su Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis, aptartos inovatyvios ugdymosi strategijos, idėjos, pedagoginiai metodai.</p> <p>Iki 2024-11-01 išsiaiškinti šeimų lūkesčiai ikimokykliniam vaiko ugdymui(si), tėvų ir įstaigos partnerystės principai.</p> <p>Ikimokyklinio ugdymo programos rengimo procese dalyvaus ne mažiau kaip 40 % tėvų (globėjų).</p> <p>Iki 2024-12-31 priimti tėvų, mokytojų ir specialistų susitarimai, koks turėtų būti ikimokyklinio ugdymo turinys ir perspektyva.</p>
<p>8.2. Patobulinti ir sukurti saugią, šiuolaikišką vaikų ugdymo(si) aplinką, padedančią vaikui lavinti socialinius ir emocinius įgūdžius.</p>	<p>Atnaujintos ir įrengtos naujos žaidimų erdvės patirtinei vaikų veiklai.</p> <p>Igyvendinti ugdymo kaitos projektai, lavinantys socialinius ir emocinius įgūdžius.</p>	<p>Iki 2024-06-01 lauko teritorijoje įrengta augalų tyrinėjimo erdvė skatinanti tyrinėti, patirti, žaisti, mokytis.</p> <p>Iki 2024-09-01 priešmokyklinėje grupėje įrengta skaitmeninė erdvė informacinio mąstymo ir skaitmeninio raštingumo ugdymui.</p> <p>Iki 2024-12-31 bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais įstaigos fojė įrengta nauja erdvė „Bibliotekėlė“ skaitymo įgūdžių formavimui ir stalo žaidimams.</p> <p>Iki 2024-12-31 visose grupėse įvykdytos ne mažiau kaip 2 prevencinės veiklos, mokytojai sukurs interaktyvias užduotis vaikams teigiamo tolerantiško požiūrio formavimui į žmonių skirtynes.</p>

		<p>Iki 2024-12-31 įstaigos švietimo pagalbos specialistų įgyvendinti 2 ugdymo kaitos projektai, lavinantys vaikų socialinius ir emocinius įgūdžius.</p> <p>Iki 2024-12-31 papildomai 1 darželio grupės vaikai įsijungs į prevencinę „Kimochi“ programą.</p> <p>Iki 2024-12-31 5 % pagerės ikimokyklinio amžiaus ugdytinių socialinė, emocinė kompetencija.</p>
	Išlaikyta tėvų (globėjų), pedagogų labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo(si) aplinkas įstaigoje, dalis.	Iki 2024-12-31 išlaikyta 96 %, tėvų (globėjų), 92 % pedagogų ugdymo (si) aplinkas vertinančių labai gerai ir gerai ugdymo(si) aplinkas įstaigoje, dalis.
	Padidės tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis.	Iki 2024-12-31 ne mažiau kaip 85% (buvo 84 %) tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertins vaiko savijautą įstaigoje.
8.3. Pagerinti ugdymo kokybę, taikant inovatyvius į STREAM orientuoto ugdymo(si) metodus.	Pagerintos sąlygos vaikų žaidimui ir patirtiniam ugdymui(si), panaudojant IT „Coding express“ priemonių kompleksus.	<p>Iki 2024-04-31 70 % mokytojų supažindinti su IT „Coding express“ įrankių naudojimu, aptartos inovatyvios ugdymosi strategijos, pedagoginiai metodai, patobulintos mokytojų bendrosios kompetencijos.</p> <p>Iki 2024-12-31 70 % mokytojų praktiškai taikys IT „Coding express“ kompleksus vaikų ugdymosi procese.</p> <p>Iki 2024-12-31 įstaigos bendruomenėje aptartas IT „Coding express“ įrankių panaudojimo ugdymo(si) veikloje galimybės ir veiksmingumas.</p>
	Pagerintas ugdymo turinio įgyvendinimas, taikant STREAM metodą.	<p>2024-12-31 80 % mokytojų išnaudos lauko aplinkas orientuojantis į patirtinį ugdymą(si), ugdymo strategijas, palaikančias žaidimą, kaip pagrindinę vaiko veiklą.</p> <p>2024-12-31 atnaujinta „Vaikų laboratorijos“ erdvė (papildyta STREAM priemonėmis).</p>

	Išlaikyta labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių (apklausos būdu) tėvų (globėjų), dalis.	Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių (apklausos būdu) tėvų (globėjų), dalis sieks ne mažiau 95%.
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis vadovo ir dažnas personalo sirgimas.
9.2. Nepakankamas finansavimas.
9.3. Nenumatytos aplinkybės, keičiančios įstaigos prioritetus.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Lopšelio-darželio taryba direktorės metinių užduočių įvykdymą vertina *labai gerai*. 2023 metų užduotys įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius, kai kuriose srityse juos viršijant. Direktorė nuosekliai ir kryptingai vykdė išsikeltus tikslus ir uždavinius, didelį dėmesį skyrė vaikų sveikatos stiprinimui ir fizinio aktyvumo lavinimui, inicijavo patyrimines veiklas ir projektus netradicinėse aplinkose, skatino ugdytinių tėvų ir socialinių partnerių įtrauktį į ugdytinių ugdymo(si) procesą. Užtikrino vaikų sklandų ugdymą(si), veiksmingai kurdamą, modernizuodama ir atnaujindama edukacines aplinkas, papildydama jas inovatyviomis ugdymo(si) priemonėmis. Inicijavo personalo kompetencijų tobulinimąsi dalinantis gerą patirtimi bei STEAM ir fizinio aktyvumo respublikinių, tarptautinių ir nacionalinių projektų įgyvendinimą. Taikomos inovacijos ugdymo turinio modernizavimui užtikrino gerus vaikų ugdymosi rezultatus. 95 % tėvų (globėjų) ugdymo kokybę įstaigoje įvertino (apklausos būdu) labai gerai ir gerai. Tai 6 % daugiau nei planuota. Lopšelio-darželio taryba siūlo tęsti vykdomus darbus.

Istaigos tarybos pirmininkė


(parašas)

Alė Korolkovienė
(vardas ir pavardė)


2024-01-30
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi atlikti darbai, tobulinant pagalbos specialiųjų poreikių vaikams sistemą; pedagogai praplėtė kompetencijas apie patirtinį ugdymą(si) ir naratyvinį žaidimą, atrasti būdai kaip palaikyti vaiko iniciatyvą, plėtoti kūrybinių žaidimų patirtį, mažinti mokytojų dominavimą; pagerintos vaikų ugdymo(si) sąlygos atnaujinant edukacines aplinkas; gerino sąlygas vaikų sveikatos stiprinimui ir fizinio aktyvumo lavinimui; gauti palankesni tėvų (globėjų) įvertinimai.

Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

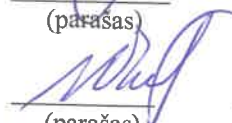
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-21
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

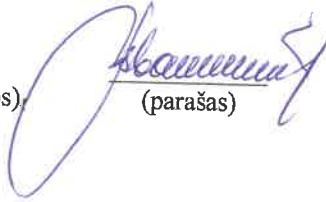

(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2024-02-22
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas
Labai gerai ir siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau
Direktore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Žana Urbanskienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-23
(data)