

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „LAKŠTUTĖ“
DIREKTORĖS ŽANOS URBANSKIENĖS
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-02-24 Nr. 35-12-150

(data)

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno lopšelio-darželio „Lakšutė“ 2019-2021 metų strateginiame plane ir 2021 metų veiklos plane buvo numatyti tikslai:

- Patobulinti ugdymos(si) kokybę, užtikrinant dermę tarp visų ugdytojų, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko gebėjimus.
- Pagerinti vaikų sveikatos ugdymosi įgūdžius, telkiant įstaigos bendruomenę sveikatingumo veiklai.
- Tobulinti ir kurti šiuolaikišką, modernią ugdymo(si) aplinką padedančią vaikui jaustis saugiai ir jaukiai

I tikslo įgyvendinimas: Įstaigos mokytojai gebėjo atpažinti ugdytinių poreikius, išvelgti gabumus, sėkmes, savijautos ir elgesio problemas, ieškoti tinkamų sprendimų, pritaikyti ugdymo metodus, teikti švietimo pagalbos specialistus ir bendruomenę problemoms spręsti. Įgyvendintos 2 socialinio emocinio ugdymo programos („Žipio draugai“, „Kimochis“), 3 mokytojai dalyvavo prevencinių programų mokymuose, priešmokyklinio ugdymo grupėje vykdoma „Žipio draugai“ prevencinė programa ir vienoje ikimokyklinio ugdymo grupėje vykdoma „Kimochis“ prevencinės programa. Į ikimokyklinio ugdymo programą integruota „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa.

Tobulėjo vaikų bendravimo gebėjimai, kalbinės funkcijos, atvirumas, kūrybiškumas, saugumas ir gebėjimas valdyti emocijas bei kitus impulsus.

Vaikai išmoko tinkamai išreikšti, interpretuoti ir valdyti savo emocijas, taip pat suprasti kitų emocijas. Stiprėjo pedagogų, tėvų ir vaikų emocinis, pažintinis ryšys, padedantis vaikui tyrinėti socialinę aplinką.

Įgyvendinti bendri renginiai, šventės, iniciatyvos, projektai su socialiniais partneriais, naudojant virtualias erdves, socialinį tinklą Facebook bei dalyvaujant su socialiniais partneriais ilgalaikiame projekte V.Kudirkos bibliotekoje, Palemono gimnazijos renginiuose.

Užtikrintas tęstinumas bei dermė tarp ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo. Projektinių veiklų metu vaikai tyrinėjo aplinką, domėjosi, interpretavo ir kūrybiškai panaudojo patirtį, stiprino mokymosi motyvaciją, skatino smalsumą, plėtojo mąstymo, kūrybiškumo gebėjimus, ugdėsi vaiko charakteris. Inovatyvių technologijų panaudojimas stiprino atvirumą naujovėms.

II tikslo įgyvendinimas: Vykdoma kryptinga ir sisteminga vaikų sveikatinimo veikla, siekianti fizinės, psichinės, dvasinės vaikų sveikatos. Sveikatos ugdymas organizuojamas pagal vaikų amžiaus grupes ir individualius vaikų sveikatos ugdymo poreikius. Dalyvauta Respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“, Lietuvos masinio futbolo asociacijos edukacinio projekto „Futboliukas“ 2020-2021 metų sezono, respublikiniame renginyje „Pasaulinė orientavimosi sporto diena 2021“. Vaikų fizinio aktyvumo skatinimas suteikė galimybę aktyviau sportuoti, kūrybiškiau organizuoti kūno kultūros užsiėmimus. Vaikai mokėsi įveikti sunkumus ir stresą.

III tikslo įgyvendinimas: Atnaujintos 4 grupių patalpos ir rekonstruotos ugdytinių poreikius atliepančios edukacinės aplinkos. Įrengtas Lego kambarys skirtas STEAM veiklai. Pagerėjo patalpų vidaus būklė ir estetinis vaizdas. Nauji, saugūs kiemo įrenginiai sumažino traumų riziką, aplinka daugiau pritaikyta judriai vaikų veiklai.

II SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2021 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.-	-

4. Pakoreguotų 2021 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2022 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Siekiant geresnės įstaigos veiklos kokybės, sustiprinti bendravimą ir bendradarbiavimą su vaikų šeimomis.	Ugdytinių tėvų įtraukimas į įstaigoje organizuojamas netradicines veiklas ir projektus.	Iki 2022-12-31 ne mažiau kaip 30% ugdytinių tėvų dalyvaus įstaigoje organizuojamose netradicinėse veiklose ir projektuose.
	Įstaigoje patobulinta vidinė ir išorinė komunikavimo sistema.	Iki 2022-12-31 patobulinta tėvų informavimo el. priemonėmis apie vaikų daromą pažangą bei ugdymo(si) poreikius sistema (el. dienynas „Mūsų darželis“, įstaigos interneto svetainė, uždaros socialinių tinklų Facebook grupės).
	Padidės labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių (apklausos būdu) tėvų (globėjų) dalis.	Iki 2022-12-31 ne mažiau kaip 79 % (buvo 74 %) padidės labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių (apklausos būdu) tėvų (globėjų) dalis.
8.2. Pritaikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir įstaigos įvaizdžio gerinimui.	Mokytojai patobulins žinias apie STREAM ugdymo metodą.	Iki 2022-12-31 ilgalaikeje Besimokančių darželių tinklo programoje dalyvaus ne mažiau 70% mokytojų.
	Įkurtos STREAM (gamtos mokslų, menų, technologijų, matematikos, skaitymo) erdvės vaikų veikloms lauke.	Iki 2022-09-01 lauko aikštelėse įrengtos 5 erdvės vaikų veikloms lauke (gamtos mokslų, menų, technologijų, matematikos, skaitymo).
	Parengti ir įgyvendinti 2 projektai taikant STREAM metodą, inovatyvias priemones. Projektus vykdys 50 % mokytojų.	Iki 2022-12-31 įgyvendinti 2 projektai taikant STREAM metodą, inovatyvias priemones, kuriose dalyvaus 80% vaikų nuo bendro vaikų skaičiaus.
	Padidės labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių (apklausos būdu) tėvų (globėjų) dalis.	Iki 2022-12-31 ne mažiau kaip 79 % (buvo 74 %) padidės labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų) dalis.

8.3. Pagerinti įtraukiojo ugdymo sąlygas įstaigoje.	Sustiprintas Vaiko gerovės komisijos vaidmuo plėtojant įtrauktį įstaigoje.	Iki 2022-02-28 atnaujinti įstaigos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo, krizių valdymo, smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašai, patikslintos funkcijos, darbo organizavimo principai ir sąlygos.
	Įstaigos bendruomenei pristatyta įtraukiojo ugdymo samprata ir įgyvendinimo strategijos.	Iki 2022-05-31 parengta informacinė medžiaga apie įtraukų ugdymą ir pristatyta įstaigos bendruomenei.
	Pritaikytas ugdymo turinys gabiems ir ugdymo(si) sunkumų turintiems vaikams.	Iki 2022-09-01 atnaujinta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa.
	Mokytojai patobulins žinias apie įtraukų ugdymą.	Iki 2022-12-31 mokymuose apie įtraukų ugdymą dalyvaus ne mažiau 40 % mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų.
	Sudarytos sąlygos kiekvienam ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikui dalyvauti socialines emocines kompetencijas ugdančioje veikloje.	Iki 2022-12-31 visi ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai sudalyvaus bent vienoje socialines emocines kompetencijas ugdančioje veikloje.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Karantinas, nuotolinis darbas.
9.2. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas.
9.3. Nepakankamas finansavimas.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įstaigos tarybos pirmininkė

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veikla nevertinama. Nustatomos tik 2022 m. užduotys, kadangi Kauno miesto savivaldybės mero 2022-02-08 potvarkiu Nr. MP-61 Žana Urbanskienė paskirta į Kauno lopšelio-darželio „Lakšutė“ direktorės pareigas pirmai 5 metų kadencijai iki 2027-02-09.

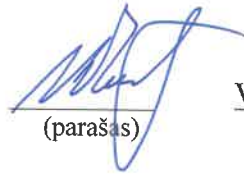
Švietimo skyriaus vedėja


_____ (parašas)

Ona Gucevičienė
_____ (vardas ir pavardė)

2022-02-23
_____ (data)

Kauno miesto savivaldybės meras



(parašas)

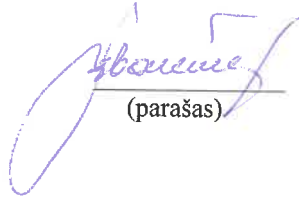
Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2022-02-23
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau

Direktorė



(parašas)

Žana Urbanskienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-25
(data)