

PRITARTA

Kauno miesto savivaldybės administracijos
direktoriaus pavaduotojo
2019 m. vasario 9 d.
įsakymu Nr. A-425

PATVIRTINTA

Kauno lopšelio-darželio „Lakštutė“
direktoriaus
2019 m. vasario 13 d.
įsakymu Nr. V-9

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „LAKŠTUTĖ“ 2019–2021 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Valstybės pažangos strategijoje „Lietuva 2030“ akcentuojama, kad šaliai reikalingi išsilavinę, naudojantys naujas technologijas, puoselėjantys mokymosi visą gyvenimą principus žmonės. Strateginiuose Lietuvos švietimo dokumentuose keliami panašūs švietimo tikslai. Šiame strateginiame veiklos plane yra apibrėžiama Kauno lopšelio-darželio „Lakštutė“ vizija, misija, strateginės veiklos kryptys, veiklos tikslai, uždaviniai ir priemonės, pateikiama informacija apie jų įgyvendinimui turimus, reikalingus bei planuojamus žmogiškuosius, finansinius ir kitus išteklius. Rengiant strateginį veiklos planą, buvo atsižvelgta į Valstybinę pažangos strategiją „Lietuva 2030“, švietimo strategiją, Kauno miesto savivaldybės strateginio planavimo dokumentus, švietimo būklę. Platūs švietimo tikslai yra prasmingi, tačiau keliant ir įgyvendinant lopšelio-darželio „Lakštutė“ 2019-2021 m. strateginio plano tikslus, bus atsižvelgiama būtent į mūsų įstaigos kontekstą ir procesus vykstančius Kauno mieste. Kauno lopšelis-darželis „Lakštutė“, buvęs 48-asis, įsteigtas Kauno miesto liaudies švietimo skyriaus vedėjo 1973 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. 7. Kauno miesto mero 1993 m. lapkričio 19 d. potvarkiu Nr. 1016, 48-ajam lopšeliui darželiui suteiktas Kauno lopšelio-darželio „Lakštutė“ pavadinimas. Tai vienintelė Palemono mikrorajone

veikianti savivaldybės biudžetinė ikimokyklinio ugdymo įstaiga, reaguojanti į nuolat besikeičiančios visuomenės poreikius, teikianti kokybišką ir atitinkantį vaiko poreikius ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą įstaiga, veikiama politinių ekonominių, socialinių, kultūrinių, technologinių ir kitų veiksnių.

Lopšelis-darželis „Lakštutė“, juridinis asmuo, adresas – Parko g.10, LT-52253, el. pašto adresas - dlakstute@yahoo.com, interneto svetainė – <https://www.lakstute.kaunas.lm.lt>, pelno nesiekianti Kauno miesto savivaldybės, Petrašiūnų seniūnijos, bendrosios paskirties, švietimo ugdymo įstaiga, teikianti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą 2-7 metų vaikams. Savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Jungtinių Tautų vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais, švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Kauno savivaldybės tarybos sprendimais, Kauno savivaldybės administracijos direktoriaus ir Kauno savivaldybės Švietimo skyriaus vedėjo įsakymais, lopšelio-darželio „Lakštutė“ nuostatais.

Siekiant kuo geresnių veiklos rezultatų, atsižvelgiant į strateginio veiklos plano vykdymo rezultatus bei įstaigos veiklą lemiančių išorinių veiksnių kaitą, strateginis veiklos planas gali būti tikslinimas.

1. Ugdytinių skaičiaus pokytis. Pagal Mokinių registro 2018 m. rugsėjo 1 d. duomenis, lopšelyje-darželyje „Lakštutė“ veikia 8 grupės: 2 lopšelio grupės, 4 darželio grupės, 2 priešmokyklinio ugdymo grupės. Grupės komplektuojamos iki naujų mokslo metų pradžios. Lopšelio grupėse vaikų skaičius – 15, darželio – 20. Per trejus metus ugdomų vaikų pagal ikimokyklinio ugdymo programą skaičius mažai kito. Vidutiniškai per 2016-2018 metus įstaigą lanko 150 vaikų. Didžiausias vaikų skaičius buvo 2016 m. - 162 vaikai. Kiekvienais metais, atsižvelgiant į grupių patalpų dydį, vadovaujantis Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo įsakymais, vietų skaičius gali būti padidinamas vidutiniškai 12 vietų. Daugiausiai papildomos vietos buvo panaudojamos 2016 m. Nuo 2016 m. iki 2018 m. ugdomų vaikų pagal priešmokyklinio ugdymo programą padidėjo 15 vaikų. Įstaiga visiškai patenkino priešmokyklinio ugdymo poreikį. Viena darželio mišraus amžiaus grupė nuo 2018 m. dirba pagal VIII priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelį, kurioje ugdomi 5-6 metų vaikai. Nedideli skirtumai tarp lyčių pasiskirstymo buvo 2016 ir 2018 metais. Daugiausia berniukų buvo 2018 m., mergaičių – 2016 m. Šiuo metu įstaigą lanko 65 mergaitės ir 83 berniukai. Vyksta įvairiapusis vaikų ugdymas.

Vidutinis vaikų skaičius per metus	2016 m.	2017 m.	2018 m.
Vaikų skaičius	162	147	148
Lopšelio grupėse	32	27	27
Darželio grupėse	108	101	82
Priešmokyklinio ugdymo grupėse	22	19	39

2. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičiaus pokytis. Pastaruoju metu padaugėjo vaikų, kuriems reikalinga specialioji pedagogų ar kitų specialistų pagalba. 2 lentelėje nurodytas 2016-2018 m. bendras vaikų, turinčių specialiųjų poreikių skaičius. Vaikų turinčių spec. poreikių lyginant 2016-2018 m. skaičius didžiausias buvo 2017 m. Tai sudarė 31 proc. bendro vaikų skaičiaus.

	2016 m.	2017 m.	2018 m.
Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, vnt.	35	47	32

3. Informacija apie šeimų socialinę situaciją. Įstaigoje kasmet daugėja vaikų iš studentų šeimų. Lyginant su ankstesniais metais, 2018 m. įstaigoje sumažėjo lankančių vaikų iš šeimų, auginančių tris ir daugiau vaikų. Lyginant su 2017 m. sumažėjo vaikų iš mažas pajamas gaunančių šeimų skaičius, tačiau padaugėjo vaikų iš socialinės rizikos šeimų, kurioms būtina švietimo pagalba, didinant tėvų atsakomybę už vaikų priežiūrą ir ugdymo kokybę namuose. 100 proc. mokesčių lengvata vidutiniškai per metus taikyta 4 ugdytiniams, 50 proc. 52 įstaigą lankančių vaikų šeimoms.

Įstaigą lankančių vaikų, vnt.	2016 m.	2017 m.	2018 m.
Iš šeimų, auginančių tris ir daugiau vaikų	31	31	20
Augančių neformaliose šeimose (tėvai nesusituokę)	13	18	11
Kurie yra su negalia, žymiais vystymosi sutrikimais	2	2	1
Kurių vienas iš tėvų yra moksleivis ar studentas	7	5	9
Kuriuos auginą vienišos mamos/vieniši tėčiai	11	17	3
Kurių vienas iš tėvų miręs	-	-	2

Globojamų	-	1	1
Iš socialinės rizikos šeimų, įtrauktų į Vaikų teisių apsaugos skyriaus apskaitą	4	4	7
Kurie turi vieną iš tėvų (vienas iš tėvų nenurodytas vaiko gimimo liudijime, teismo pripažintas dingusiu be žinios, nežinia, kur esančiu, neveiksniu arba atlieka laisvės atėmimo bausmę pataisos įstaigose)	3	7	2
Iš socialiai remtinių šeimų, gaunančių socialines pašalpas	4	1	5
Iš jų priešmokyklinio amžiaus vaikų	-	-	2
Iš šeimų, kurių vienam šeimos nariui per mėnesį tenka iki 183 EUR	2	5	3
Gaunančių nemokamą maitinimą	1	-	2

4. Vaikų lankomumas. Analizuojant ugdytinių lankomumo duomenis, galima daryti išvadą, kad didžiausias lankytojų dienų skaičius buvo 2018 m. Lyginant 2016-2017 metus, lankytojų dienų skaičius buvo mažesnis, tačiau neženkliai. Tam įtakos turėjo vaikų sergamumas, ypač lopšelio grupėse, tėvų atostogos, pamaininis darbas ir kitos priežastys. 2018 m. įstaigos lankomumo rodikliai ženkliai gerėjo. Aukščiausias vaikų nelankymo vidurkis yra žiemos metu, geriausiai vaikai lanko rudens ir pavasario sezono metu.

	2016 m.	2017 m.	2018 m.
Lankomumas, proc.	58	62	82
Sergamumas, proc.	19	16	12
Kitos priežastys, proc.	23	22	6

4. Darbuotojų skaičius. 2018 m. gruodžio duomenimis įstaigoje dirba 39 darbuotojai. Dirbančių pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų vidutinis skaičius per 2016-2018 metus - 9. Per pastaruosius tris metus į įstaigą atėjo dirbti 10 naujų darbuotojų, iš jų 6 pedagogai. Kvalifikacines kategorijas turi 2 mokytojai metodininkai, 11 vyresniąją kategoriją turintys mokytojai, kuriuos daugiau kaip 15 metų ši kategorija tenkina. Daugumai mokytojų trūksta motyvacijos tobulinti savo profesinę kvalifikaciją. 2019-2020 m. mokytojų atestacijos programoje 2 mokytojai ruošiasi įgyti aukštesnes kategorijas. Pastaraisiais metais pastebima vyresniųjų pedagogų kaita. Todėl svarbu daugiau dėmesio skirti jaunų specialistų profesiniam tobulėjimui,

o taip pat padėti surasti motyvaciją kelti profesinę kvalifikaciją, turintiems nemažą darbo stažą, pedagogams 2016-2018 m. nustatytų etatų skaičius nebuvo viršijimas, o pedagoginiai etatai atitiko pasirinktus ugdymo organizavimo modelius.

	2016 m. etatų skaičius	2017 m. etatų skaičius	2018 m. etatų skaičius
Administracija, direktorius ir pavaduotojai	3	3	3
Pedagoginių darbuotojų	16,73	16,43	16,43
Nepedagoginių darbuotojų	22,05	19,05	18,05
Iš viso (pareigybių) etatų skaičius	41,78	38,48	37,48

II SKYRIUS

PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2016-2018 METUS

Įgyvendinant 2016-2018 metų plano tikslus buvo siekiama: patobulinti ugdytinių pasiekimus ir pažangos vertinimą, bendradarbiaujant su šeima; siekiant ugdymo proceso kokybės gerinimo, atnaujinti vertinimo ir įsivertinimo procesą; pagerinti materialinę bazę, atnaujinant išorės ir vidaus patalpas. Strateginio plano uždaviniai buvo įgyvendinami per metinių veiklos planų realizavimą.

Daugumos mokytojų ir kitų metodinių grupių planai derėjo su metinėmis veiklos programomis ir atitiko strateginius įstaigos tikslus. Organizuojant veiklas buvo numatytos įvairios ugdymo(si) formos. Ypatingas dėmesys buvo skiriamas ugdomosios veiklos planavimo tobulinimui dirbant pagal atnaujintą pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą. Kiekvieno ugdytinio pasiekimai fiksuojami „Vaiko pasiekimų aplanke“ padėjo atskleisti daromą pažangą. Ikimokyklinio ugdymo pakopoje vertinami vaikų atskirų ugdymosi sričių pasiekimai, priešmokyklinio pakopoje vertinamas vaikų įgytų kompetencijų lygis ir brandumas mokyklai. Žemesnę atskirų ugdymo sričių ugdymo kokybę lemia specialistų nebuvimas, pedagogo kompetencijų stoka, specifinių pedagogo gebėjimų, leidžiančių spręsti sudėtingas ugdymo problemas, stoka. Pastebėta, kad kai kurie pedagogai naudoja akademinės krypties mokymo būdus, negalinčius laiduoti geros vaiko ugdymosi kokybės: vaikų veiklai skiriamos užduotys, dominuojamas demonstravimas, pavyzdžių naudojimas, nurodymai.

Pagal ikimokyklinio amžiaus vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašą aukščiausia yra meninio ir socialinio ugdymo kokybė. Pakankamai stiprios yra kasdieninio gyvenimo įgūdžių ir fizinio aktyvumo sritys 85 proc. 3 metų amžiaus grupėse, santykiai su suaugusiais ir bendraamžiais 70 proc. Silpniausios sritys yra kalba, skaičiavimas, estetinis suvokimas, kur vaikų pasiekimų lygis siekia 70 proc. 2 metų amžiaus grupėse pasiekimų lygis silpniausias problemų sprendime, iniciatyvume ir atkaklume. Priešmokyklinio ugdymo grupėse taip pat aukšta meninio ir socialinio ugdymo kokybė. Aukštus tos srities vaikų pasiekimus, įtakoja nauji integralaus ugdymo būdai: aktyvūs dalyvavimai renginiuose, projektuose, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais. 84 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų yra pasiekę mokyklinę brandą.

Pakankamai aukšti ugdytinių pasiekimai dalyvaujant šalies ir regioninėse kūrybinių darbų parodose, kur įteiktos 84 padėkos ir laimėtos 4 prizinės vietos. Kiekvienais metais, mieste ir už Kauno ribų, organizuota vidutiniškai 5 išvykos. Kasmet, įstaigoje vidutiniškai pravedama po 26 kultūrinius renginius. Ugdymo proceso kokybę laiduoja turinio įgyvendinimui palanki aplinka, nuolat atnaujinamos ugdymo priemonės vykdomi ilgalaikiai projektai. Vaiko saviraiška skatinama ne tik kasdienėje grupės veikloje, bet ir vykdant šokių ir anglų papildomas, apmokamas veiklas. 2018 m. gruodžio 1 d. duomenimis papildomus užsiėmimus lanko 52 ugdytiniai, 25 vaikais daugiau negu 2017 metais.

Siekiant pagerinti vaikų mitybą, neskiriant tam papildomų lėšų, 2016-2018 m. įstaiga dalyvauja Europos Sąjungos paramos programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. Emocinei savijautai gerinti nuo 2018 m. pradėta vykdyti Tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Žipio draugai“. Programa puikiai dera su bendrąja priešmokyklinio ugdymo programa ir ją papildo. Pedagogų patirtis rodo, kad vykdoma programa pakeičia nuostatas vaiko poreikių, išgyvenimų bei elgesio atžvilgiu. Programoje taikoma veiksmingų metodų sistema, todėl vaikai išmoksta patys sėkmingai įveikti sunkumus ir stresą, ieškoti socialiai priimtinių išeičių ir paramos, padėti kitiems, prisiimti atsakomybę už savo elgesį. Integruotas mokymosi priemonių kompleksas „OPA PA“, skirtas priešmokyklinio ugdymo grupes lankantiems vaikams. Į ugdymo(si) procesą integruojama „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“, kurią įgyvendinant ugdomi saugios gyvenamosios įgūdžiai, ugdomas kritinis mąstymas. Nuo 2018 m. įstaigos 1 grupė dalyvauja tarptautiniame eTwinning projekte. Didelę įtaką ugdymo kokybės gerinimui turi socialiniai partneriai, su jais vykdomas bendradarbiavimas. Pasirašytos 3 naujos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais.

Vaikui, kuriam rekomenduojama specialioji pedagoginė pagalba, turi būti skiriama nuo 1 iki 4 valandų per savaitę (atsižvelgiant į sutrikimo lygį) individualioms ir grupinėms logopedo konsultacijoms. Įstaigoje, turint 1 logopedo etatą, vienam vaikui turinčiam spec. ugdymo(si)

poreikių skiriama iki 40 minučių individualioms ar grupinėms logopedo konsultacijoms. Pastebima tendencija, kad neužtikrinamas specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos teikimas visiems spec. poreikių turintiems vaikams, nors vaikų su spec. poreikiais, skaičius įstaigoje mažėja. Dažniausiai vaikai turi dėmesio, elgesio ir emocijų sutrikimų. Tokiems vaikams reikalinga profesionalo specialioji pagalba, kurios įstaiga neturi. Pagalba vaikams turintiems spec. poreikių, organizuojama taikant individualias ugdymo programas. Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. įstaigoje projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ lėšomis įdarbintas psichologas 0,5 et., kuris teikia psichologinę pagalbą vaikams ir jų tėvams.

Ugdymo(si) įstaiga atvira tėvams. Sprendžiant su ugdymo kokybe susijusius klausimus, ieškoma įvairių bendravimo formų. Į darželio veiklą tėveliai įsitraukia nenoriai. Pasigendama tėvų dalyvavimo ir vaikų ugdymo procese. Pastebėta, kad kai kurie tėveliai labiau domisi vaiko maitinimu, nei ugdymu. Tėvams svarbiausia ta informacija, kuri susijusi konkrečiai su vaiku. Bendradarbiavimo iniciatyva dažniausiai tenka ugdymo įstaigai – pedagogams ir įstaigos vadovams. Sėkmingai plėtojamas bendradarbiavimas palengvins ugdymo darbą, kada į vaikų ugdymo(si) procesą įsijungs ir ugdymo procese konstruktyviai dalyvaus vaikų tėvai.

III SKYRIUS

ĮSTAIGOS MATERIALINIS APRŪPINIMAS

Lopšelis-darželis „Lakšūtė“ valdo perduotą patikėjimo teise Kauno miesto savivaldybės turta, pastatą, kurio bendras plotas 1695,39 m². Didžiausią problemą kelia pastato sutrūkusios, neapsiltintos sienos, avarinės būklės šalto vandens vandentiekio sistema.

Atsižvelgiant į įstaigai skirtas finansavimo lėšas, 2016–2018 metais lopšelyje-darželyje buvo pakeista kiemo trinkelų danga, panaikintas neveikiantis fontanas, įsigyta 15 sertifikuotų lauko edukacinių įrengimų. Atnaujintos vidaus patalpos: įkurta bibliotekėlė, įrengtas bendruomenės kambarys, atlikti 3 grupių patalpų remontai, pilnai suremontuoti 7 grupių sanitariniai mazgai, pakeista visų 8 grupių miegamųjų patalpų grindų danga pakeistos 7 grupių vaikų drabužių spintelės, meninio ugdymo salėje ir vienoje grupėje sumontuotos pakabinamos lubos, nupirkti nauji stalai ir kėdutės vaikų valgyklos erdvei, pakeista grindų danga. Atnaujintos 4 laiptinių aikštelių turėklų pertvaros, įsigyta virtuvės įrangos: nerūdijančio plieno indų, atnaujinti vaikų indai, nupirktas konvekcinių krosnelė. Įsigyta edukacinių ugdymo(si) priemonių socialinei, pažintinei, meninei, kompetencijoms lavinti: 12 nešiojamų kompiuterių, 5 planšetiniai kompiuteriai, 2 projektoriai, SMART interaktyvi lenta. Atnaujintos ir išremontuotos priešmokyklinių ugdymo grupių patalpos: atliktas patalpų remontas, nupirkta 5 triaukštės lovos, įsigyta šiuolaikiškų edukacinių ugdymo(si) priemonių. Sustiprintas papildoma įranga Wi-fi interneto ryšys, įkurta mobili internetinė svetainė. Mokinio krepšelio lėšos naudojamos mokytojų atlyginimams, vidaus ir

lauko aplinkų ugdymo priemonėms, knygoms ir spaudiniams, pažintinei veiklai, mokytojų kvalifikacijos tobulinimui, šiuolaikinėms technologijoms ir įrangai. Naudojant spec. programų lėšas įstaigai pavyksta apsirūpinti visomis būtinomis sertifikuotomis saugos, higienos, patalpų ir lauko aplinkos priežiūros priemonėmis ir reikmėmis. Naudojant šias lėšas, įstaigos darbininkai atlieka smulkius ir vidutinius patalpų remonto darbus.

IV SKYRIUS

STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

<p>Stiprybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Darželis įsikūręs netoli Kauno marių regioninio parko; • darbuotojai rūpestingi, gebantys keistis ir skirti dėmesį kiekvienam vaikui, kaip vertybei; • iniciatyvūs vadovai, kuriais pasitiki bendruomenė; • pedagogai gebantys ir turintys galimybę naudotis naujausiomis informacinėmis technologijomis; • informatyvi sistema: internetinė svetainė, elektroninis dienynas; • centralizuotas vaikų priėmimas užtikrina informacijos viešumo/prieinamumo principą; • tėvų pageidavimu organizuojamas papildomas ugdymas. 	<p>Silpnybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daug neaiškumų dėl nesibaigiančios švietimo reformos; • didelis atstumas iki miesto centro riboja neformalaus ugdymo galimybes; • nerenovuotas įstaigos pastatas; • įstaigoje nėra spec. pedagogo teikiančio efektyvią pagalbą vaikui ir šeimai; • nepakankamas tėvų aktyvumas ir jų siekis dalyvauti vaikų ugdymo procese; • nepakankamas vaikų elgesio problemų įveikimas; • sporto aikštynas neužtikrina vaikų saugumo, netenkina aktyvaus vaikų judėjimo poreikio; • nėra automobilių stovėjimo aikštelės tėveliams; • pedagogų ir tėvų bendradarbiavimo stoka vertinant vaiko pasiekimus.
<p>Galimybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Efektyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais; • kuriama patraukli įstaigos aplinka; • mokytojų ir specialistų kompetencijos tobulinimas; • informacinių technologijų taikymas ugdymosi procese; • plėtoti bendradarbiavimo kultūrą įstaigos bendruomenėje vaikų sveikatinimo ir ugdymo klausimais; • palankios sąlygos mokytojų profesiniam tobulėjimui; • tėvų įtraukimas ir jų dalyvavimas praturtinant ugdymo procesą. 	<p>Grėsmės/pavojai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daugėja vaikų, turinčių kompleksinių elgesio ir emocijų sutrikimų; • pagausėjo renginių, trikdančių natūralų vaikų ugdymąsi; • nepavyksta įveikti tėvų pasyvumo ir perdėto reiklumo mokytojui; • didėja socialiai remtinų, nedirbančių, nepilnų, išvykstančių dirbti į užsienį šeimų skaičius; • didėja tėvų reikalavimai pedagogo kompetencijoms ir darbiui; • teisės aktų kaita mažina mokytojų ir vadovų laiko sąnaudas, būtinas vaikų ugdymo proceso veiklų kūrimui; • nepakankamai užtikrintas įstaigos teritorijos saugumas; • negavus finansavimo skirto pastato išorės renovacijai, toliau prastės darželio pastato būklė – būtinas kapitalinis remontas.

Nuosekliai vykdoma lyginamoji 2016-2018 metų analizė atsakė į probleminius klausimus ir atrado jų sprendimo būdus, kurie yra labai svarbūs nustatant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaidmenį. Atlikus teorines ir dokumentų analizes, lopšelis-darželis „Lakštutė“ 2019-2021 metams *nu(si)statė* tris pagrindines strategines kryptis, kurioms nurodytu laikotarpiu bus skiriamas išskirtinis dėmesys organizuojant veiklą: *ugdymosi proceso gerinimas užtikrinant dermę tarp visų ugdytojų, siekiant kiekvieno vaiko pažangos; ikimokyklinio ugdymo pedagogų pasirengimas naujiems iššūkiams, ieškant naujų, efektyvių formų, stiprinant vaikų sveikatą ir glaudžiai bendradarbiaujant su šeima; edukacinių erdvių modernizavimas, siekiant kokybiškai vykdyti šiuolaikines ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.*

V SKYRIUS

ĮSTAIGOS VIZIJA

Palemono mikrorajono židinys,
jungiantis ugdymo proceso partnerius – tėvus ir pedagogus,
ugdantis didžiausią vertybę – *vaikus!*

ĮSTAIGOS MISIJA

Atsispindėti 2019-2021 metų strateginėje veikloje paslaugų spektro pasiūla ir naujovėmis, ugdytojų gebėjimu įvertinti kiekvieno 2-6 metų naujos vaikų kartos gebėjimus, gerinant ugdymo(si) kokybę.

VI SKYRIUS

VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Įstaigos bendruomenė - besimokanti organizacija.
Esame atsakingi už kiekvieno vaiko kokybišką ugdymą.

Kaip ugdymo procese sisteminius pokyčius mato vaikai, ugdytojai, tėvai ir išorės vertintojai?

VII SKYRIUS
VEIKLOS STRATEGIJA

Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2018 m.	Lėšų poreikis 2019 m.	2019 m. maksimalių asignavimų poreikis	Projektas 2020 metams	Projektas 2021 metams
Savivaldybės biudžeto lėšos	479 837,67	757 243,00		1 062 920,00	678 300,00
Iš jų:					
02.01.01.027 Ugdymo kokybės gerinimas lopšelyje- darželyje „Lakštutė“ (5101)	343 030,00	492 550,00		493 000,00	510 000,00
02.01.01.001 Pastatų ir kiemo statinių priežiūra ir remontas (5101)	74 346,78	196 700,00		501 800,00	100 000,00
02.01.01.027 Ugdymo kokybės gerinimas lopšelyje- darželyje „Lakštutė“ (7301)	55 500,00	64 693,00		64 700,00	64 700,00
02.01.01.027 Ugdymo kokybės gerinimas lopšelyje- darželyje „Lakštutė“ (7302)	6 660,89	3 000,00		3 000,00	3 000,00
02.01.01.027 Ugdymo kokybės gerinimas lopšelyje- darželyje „Lakštutė“ (7101)	300,00	300,00		500,00	600,00
Programa (3)					
Valstybės biudžeto lėšos	135 354,00	136 500,00		137 500,00	138 500,00
Iš jų:					
02.01.01.027 Ugdymo kokybės gerinimas lopšelyje- darželyje „Lakštutė“ (41)	135 354,00	136 500,00		137 500,00	138 500,00
Kitos lėšos (nurodyti tikslų šaltinio pavadinimą)	1667,47	2357,11		2400,00	2500,00
Gyventojų pajamų mokesčio (iki 2 proc.) grąžinimas Įstaigai, turinčiai paramos gavėjo statusą	1667,47	2357,11		2400,00	2500,00
Parama	-	-		-	-

IŠ VISO:		616 859,14	896100,00	1202 820,00	819 300,00
Iš jų: teikiant mokamas paslaugas įstaigos uždirbtos lėšos		62 460,89	67 693,00	67 700,00	67 700,00
Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui		-	-	-	-

VIII SKYRIUS
STRATEGIJS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1 tikslas – patobulinti ugdymo(si) kokybę, užtikrinant dermę tarp visų ugdytojų, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko gebėjimus.								
1. uždavinys. Užtikrinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dermę, siekiant kiekvieno vaiko pažangos	1.1. Veiklos pokyčiai „Patirties mainai“	Pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai	Naudojami nauji, įvairūs, šiuolaikiški ugdymo(si) organizavimo metodai, būdai ir formos atliepiantys vaiko gebėjimus ir poreikius 2019 m.	-	Vaiko pažangos stebėsenos rezultatų perdavimo kitos pakopos ugdymo specialistams dalis, proc.	80	90	100
	1.2. Diskusija	Direktorius	Aptartos					

<p>2 uždaviny. Užtikrinti tikslingą pedagogų, tėvų, socialinių partnerių bendravimą ir bendradarbiavimą</p>	<p>2.1. Pedagogų patirtis organizuojant ugdymo(si) procesą</p>	<p>Pagalbos mokiniui specialistai, pedagogai</p>	<p>Pedagogai gebės atsižvelgti į skirtingus vaikų gebėjimus ir poreikius,</p>	<p>--</p>	<p>Vaikų, gaunančių švietimo pagalbą, dalis, proc.</p>	<p>60</p>	<p>50</p>	<p>40</p>
<p>„Iššūktai, su kuriais susiduriama siekiant kiekvieno vaiko pažangos“</p> <p>1.3. Vaikų ir tėvų dienos</p> <p>1.4. Informacijos sklaida naudojantis informacine sistema „Mūsų darželis“.</p>	<p>pavadootoja ugdymui, pedagogai</p> <p>Direktoriaus pavadootoja ugdymui, pedagogai</p> <p>Direktoriaus pavadootoja ugdymui, IT specialistas</p>	<p>pedagogų bendradarbiavimo galimybės planuojant veiklas grupių lygmeniu 2019 m.</p> <p>Tėvai greičiau susipažins su grupės, įstaigos aplinka, taip formuojasi geras mikroklimatas, pasitikėjimas vaiko ugdymu. 2019-2021 m.</p> <p>Tėvai naudosis elektroniniu dienynu „Mūsų darželis“. Sistema leis operatyviai informuoti tėvus apie vaikų mokymosi pasiekimus. 2019 m.</p>	<p>--</p>	<p>--</p>				

<p>gerinant specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikų pasiekimus</p>	<p>2.2.PPT specialistų paskaita „Kokie požymiai rodo kad vaikui reikalinga psichologo ar kita pagalba“</p>	<p>Vaiko gerovės komisija</p>	<p>išmanys PPT rekomendacijas, tėvų lūkesčius. 2020 m.</p> <p>Tėvai ir pedagogai gebės atpažinti ir išvelgs vaikuose požymius, kuriems reikalinga psichologo ar kita pagalba 2020 m.</p>	<p>250 EUR. Savivaldybės biudžeto lėšos</p>			
	<p>2.3. Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių ugdytinių pokyčių analizė</p>	<p>Pagalbos mokiniui specialistai, pedagogai</p>	<p>Turima analizė leis numatyti elgesio ir sutrikimų turinčių vaikų kylančius individualius ugdymosi poreikius 2019-2021 m.</p>	<p>-</p>			
	<p>2.4. Prevencinių programų įgyvendinimas („Žipio draugai“, „Kimochis“)</p>	<p>Pedagogai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p>	<p>Preveninės programos integruotos į ugdymo turinį. Programose taikoma</p>	<p>300 EUR. Savivaldybės biudžeto lėšos</p>			

			veiksmingų metodų sistema. Vaikai išmoks įveikti sunkumus ir stresą, ieškos socialiai priimtinių išeičių ir paramos. 2019-2021 m.					
3 uždavinys. Pagerinti į vaiką orientuotą ugdymo(si) procesą, užtikrinat ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio dermę	3.1. Atskleisti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ir ugdymo turinio dermės požymius ir problemas 3.2. Pagerinti inovatyvių ugdymo(si) metodų, atitinkančių ugdytinių amžių, patirti, gabumus, taikymo galimybes	Pedagogai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui Pedagogai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Siekama vaikų ugdymosi proceso kokybės gerinimo daugiau dėmesio skiriant vaikų bendrųjų gebėjimų ugdymuisi 2020 m. Taikomi netradiciniai ugdymo metodai, padės atsiskleisti ugdytinių kūrybiškumui. Vaikai įsitrauks į turiną, įdomią, prasmingą, kūrybišką veiklą, naujų patirčių įgijimą. 2020-2021 m.	-	Vaiko pažangos stebėsenos rezultatų perdavimo priešmokyklinio ugdymo pedagogams, dalis, proc.	100	100	100

	3.4. Dalyvavimas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginiuose vaikų pažangos kompetencijų ugdymo klausimais.	Pedagogai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Pedagogai įgis naujų metodinių, psichologinių ir dalykinių žinių apie vaikų individualią pažangą. Įgytos žinios bus taikomos ugdyme.	300 EUR. Savivaldybės biudžeto lėšos			
--	--	--	--	--------------------------------------	--	--	--

2 tikslas – pagerinti vaikų sveikatos ugdymo įgūdžius, telkiant įstaigos bendruomenę sveikatinimo veiklai.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1 uždavinys. Inicijuoti sveikatos stiprinimo procesus užtikrinant sveikatos ugdymo veiklas	2.1. Įstaigos bendruomenės narių įtraukimas į sveikatos stiprinimo veiklą/projektą „Būsiu sveikas ir stiprus“	Sveikatos priežiūros specialistas, vadovai, mokytojai	Sveikatos ugdymas organizuojamas pagal vaikų amžiaus, grupės ir individualius vaikų sveikatos ugdymo poreikius 2019 m.	600 EUR. Savivaldybės biudžeto lėšos	Lankytų dienų dalis darželio grupėse, proc.	83	84	84
	2.2. Įstaigos sveikatos priežiūros specialisto veiklos planavimas ir	Sveikatos priežiūros specialistas, vadovai, mokytojai	Ugdoma vaikų sveikatos stiprinimo kompetencija 2019-2020 m.	–				

<p>2 uždavinys. Plėtoti partnerystę, integruojant Palemono gimnazijos</p>	<p>3.1. Palemono gimnazijos ir įstaigos mokytojų gerosios patirties sklaida</p>	<p>Direktorius pavaduotojas ugdymui</p>	<p>Aptarti bendri renginių tikslai, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų pereinamumas ir</p>	<p>–</p>	<p>Projektinės veiklos, bendradarbiavimo su socialiniais partneriais aktyvumas, vnt.</p>	1	2	3
<p>kasmetinė integracija į ugdomąjį procesą, įgyvendinant projektą „Būsiu sveikas ir stiprus“</p>	<p>2.3. Vaikų maitinimo priežiūros organizavimas</p>	<p>Dietistas, mokytojai, sveikatos priežiūros specialistas</p>	<p>Formuojami vaikų sveikos mitybos įgūdžiai 2019-2020 m.</p>	<p>200 EUR. Savivaldybės biudžeto lėšos</p>	<p>Projektinės veiklos, bendradarbiavimo su socialiniais partneriais aktyvumas, vnt.</p>	1	2	3
<p>2.4. Papildyti ugdomąją aplinką naujomis priemonėmis fizinio aktyvumo skatinimui.</p>	<p>Direktorius pavaduotojas ugdymui</p>	<p>Ugdomoji aplinka papildyta naujomis priemonėmis vaikų fizinio aktyvumo skatinimui suteiks galimybę aktyviau sportuoti, kūrybiškiau bus organizuojami kūno kultūros užsiėmimai.</p>	<p>3 000 EUR. Savivaldybės biudžeto lėšos</p>	<p>Projektinės veiklos, bendradarbiavimo su socialiniais partneriais aktyvumas, vnt.</p>	1	2	3	

gamtamokslinio ugdymo programą „Avilys“	3.2. Stebėjimais ir patyrimais vykdomos projektinės veiklos	Direktorius pavaduotojas ugdymui	teštinumas 2019-2021 m. Projektinių veiklų metu vaikai tyrinės aplinką, domėsis, interpretuos ir kūrybiškai panaudos patirtį 2019 m.	600 EUR. Savivaldybės biudžeto lėšos			
	3.3. Inovatyvių technologijų panaudojimas ugdymo(si) procese. Pažintinės veiklos Palemono gimnazijos gamtamokslinėje klasėje	Direktorius pavaduotojas ugdymui	Bendri vaikų ir mokinių renginiai stiprins atvirumą naujovėms 2020-2021 m.	300 EUR. Savivaldybės biudžeto lėšos			

3 tikslas – tobulinti ir kurti šiuolaikišką, modernią vaikų ugdymo(si) aplinką padedančią vaikui jaustis saugiai ir jaukiai.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
I uždavinys. Atnaujinti įstaigos vidaus ir lauko	3.1 Saugios ir tvarkingos lauko	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas	Senų, surūdijusių pavėsinių ir šviestuvų	24 500 EUR. Savivaldybės biudžeto lėšos,	Erdvių, pritaikytų	60	70	80

edukacines aplinkas	teritorijos užtikrinimas	ūkio reikalams	išmontavimas, minkštos žaidimų dangos įrengimas, senų takelių keitimas nauja danga sumažins traumų riziką, aplinka pritaikyta judriai vaikų veiklai 2019-2021 m	mokymo lėšos, įmokos už paslaugas biudžetinėse įstaigose	vaikų veiklai lauke dalis nuo bendro įstaigos teritorijos ploto, proc.	
	3.2. Atlikti „Geniuokų“ grupės kapitalinį remontą	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Estetiška grupės aplinka tenkins vaikų poreikius 2019 m.	20 000 EUR. Savivaldybės biudžeto lėšos, mokymo lėšos, įmokos už paslaugas biudžetinėse įstaigose		
	3.3. Sporto salės, kaip atskiros erdvės įrengimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Atnaujinta ir sukurta saugi, tenkinanti visus vaikų poreikius, šiuolaikiška ugdymo (si) aplinka, atitinkanti higienos normos reikalavimus 2020-2021 m.	15 000 EUR. Savivaldybės biudžeto lėšos, įmokos už paslaugas biudžetinėse įstaigose, gyventojų pajamų mokesčio (iki 2 proc.) gražinimas		

	<p>3.4. Atradimų ir tyrinėjimų ir kambario įrengimas</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>	<p>Šiuolaikiška, nauja erdvių aplinka užtikrins visapusišką vaiko vystymąsi. 2019 m.</p>	<p>7000 EUR. Savivaldybės biudžeto lėšos, gyventojų pajamų mokesčio (iki 2 proc.) gražinimas</p>				
	<p>3.5. Naujų lauko erdvių įrengimas</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams</p>	<p>Įrengtos naujos erdvės pažinimui, tyrinėjimams. Vaikų veikla lauke taps patrauklesnė, tenkins aktyvų ugdymą(si) 2020-2021 m.</p>	<p>2000 EUR. Įmokos už paslaugas biudžetinėse įstaigose</p>				
	<p>3.6. Įrengti multisensorinį kambarį</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>	<p>Įkurta aplinka tiks vaikams su elgesio, emocijų sutrikimais. Atsivers saugi pažinimo, atsipalaidavimo, ugdymo(si) erdvė 2021 m.</p>	<p>10 000 EUR Savivaldybės biudžeto lėšos, įmokos už paslaugas biudžetinėse įstaigose, gyventojų pajamų mokesčio (iki 2 proc.) gražinimas</p>				

<p>2 uždavinys. Kurti sveiką, higienos reikalavimus, atitinkančią vidaus ir lauko ugdymo(si) aplinką</p>	<p>3.1. Laiptinių ir koridorių remontas</p> <p>3.2. Stogo be apšiltinimo dangos remontas</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams</p> <p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams</p>	<p>Įvykdytas kontroliuojančios institucijos reikalavimas 2019 m.</p> <p>Nauji, saugūs kiemo įrengimai sumažins traumų riziką, aplinka daugiau pritaikyta judriai vaikų veiklai 2020-2021</p>	<p>11 000 EUR. Savivaldybės biudžeto lėšos</p> <p>500 EUR. Savivaldybės biudžeto lėšos</p>	<p>Užtikrinama saugi ir sveika ugdymo(si) aplinka, proc.</p>	<p>100</p>	<p>100</p>	<p>100</p>
<p>3.4. Grupių ir kt. patalpų vidaus durų keitimas</p> <p>3.5. Nuotekų ir vandentiekio sistemų remontas</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams</p> <p>Direktorius pavaduotojas ūkio reikalams</p>	<p>Pagerės patalpų vidaus būklė ir estetinis vaizdas, 2019-2021 m.</p> <p>Pakeisti avarinės būklės vamzdynai 2020-2021 m.</p>	<p>10 000 EUR. Savivaldybės biudžeto lėšos</p> <p>19 000 EUR. Savivaldybės biudžeto lėšos</p>					
<p>3.6. Sienų, pastato, požeminės pamatų dalies, cokolio, apšiltinimas</p>	<p>Viešųjų pirkimų komisija</p>	<p>Vaikų grupių vidaus patalpų temperatūra atitiks higienos normas. Pagerės pastato būklė, bus sumažintos šildymui lėšos. 2020-2021 m.</p>	<p>301 800 EUR. Savivaldybės biudžeto lėšos</p>					

IX SKYRIUS
STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS

1 tikslas -	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampanantis su esančiu Strateginio planavimo sistema)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2019 m.	2020 m.	2021 m.					
1 uždavinys								
2 uždavinys								
3 uždavinys								

Išvada apie pasiektą tikslą (nustatoma, ar reikia tikslinti, koreguoti kurį nors tikslo pasiekimo etapą, ar apriboti arba išplesti tam tikrus projektus):

Direktorė

Ilona Mačionienė

Direktorės pavaduotoja ugdymui

Virginija Jonaitienė

Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams

Aurelija Kručauskė

Priešmokyklinio ugdymo pedagogė

Vida Prancevičienė

Priešmokyklinio ugdymo pedagogė

Alė Korolkovienė

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Lakšūtė“

tarybos 2018 m. gruodžio 17 d.

posėdžio protokolu Nr. 7

Sėdė su vaiky / Penary
Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjas

Virginijus Mažeika
20.12.2018

Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja

Alė Korolkovienė
20.12.2018