

PATVIRTINTA  
Kauno lopšelio-darželio „Lakštutė“  
direktoriumi  
2019 m. sausio 28 d.  
įsakymu Nr. V-4

## KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „LAKŠTUTĖ“ 2019 METŲ VEIKLOS PLANAS

### I SKYRIUS

#### ĮVADAS

**Įstaigos socialinis kontekstas.** Kauno lopšelis-darželis „Lakštutė“ - juridinis asmuo, pelno nesiekianti Kauno miesto savivaldybės, Petrašiūnų seniūnijos, bendrosios paskirties, švietimo ugdymo įstaiga, teikianti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą 2-7 metų vaikams.

#### 2018 m. gruodžio mėn. 1 d. socialinio konteksto duomenimis

Įstaigą lankančių vaikų, vnt.	2017 m.	2018 m.
Vaikų, iš daugiavaikių šeimų skaičius	30	29
Vaikų, augančių nepilnose šeimose, skaičius	14	11
Vaikų, iš socialiai remtinų šeimų, skaičius	2	5
Vaikų, kurių tėvai/vienas iš tėvų studentas	5	9
Vaikų, kurių šeimose vienam šeimos nariui per mėnesį tenka iki 183 EUR	4	2
Vaikų, kuriems nustatyta laikinoji arba nuolatinė globa	1	1
Vaikų su negalia	2	1
Vaikų, iš socialinės rizikos šeimų	4	7
Vaikų, kurių vienas iš tėvų miręs	-	2
Vaikų, gaunančių nemokamą maitinimą	-	2

Įstaigoje kasmet daugėja vaikų iš studentų šeimų. Lyginant su ankstesniais metais, 2018 m. įstaigoje sumažėjo lankančių vaikų iš šeimų, auginančių tris ir daugiau vaikų. Lyginant su 2017 m. sumažėjo vaikų iš mažas pajamas gaunančių šeimų skaičius, tačiau padaugėjo vaikų iš socialinės rizikos šeimų, kurioms būtina švietimo pagalba, didinant tėvų atsakomybę už vaikų priežiūrą ir ugdymo kokybę namuose. 100 proc. mokesčių lengvata vidutiniškai per metus taikyta 4 ugdytiniams, 50 proc. 52 įstaigą lankantiems vaikams. Vaikų, gaunančių nemokamą maitinimą skaičius - 2. Mokesčio už ikimokyklinį ugdymo įstaigą lengvata naudojasi 43 vaikai, tai sudaro 29 proc. nuo bendro vaikų skaičiaus. Vaikų turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimų 32. Su judesio

ir padėties sutrikimais 1. Invalidumas nustatytas vienam vaikui, 16 vaikų turi PPT pažymą, 9-iems iš jų rekomenduota psichologo pagalba. Į bendrojo ugdymo grupes integruojami vaikai, turintys judesio ir padėties bei kalbos ir komunikacijos sutrikimų. Ugdytiniais, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių, pagalbą teikia 1 logopedas, 1 neformaliojo ugdymo (kūno kultūra) mokytojas, 2 menų (muzika, šokiai) pedagogai. Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ lėšomis įdarbintas psichologas 0,5 et., kuris teikia psichologinę pagalbą vaikams ir jų tėvams.

**Vaikų skaičiaus įstaigoje kaita.** Pagal Mokinių registro 2018 m. rugsėjo 1 d. duomenis lopšelyje-darželyje „Lakštutė“ veikia 8 grupės: 2 lopšelio grupės, 4 darželio grupės, 2 priešmokyklinio ugdymo grupės. Į lopšelių-darželių vaikai priimami centralizuotai. Grupės komplektuojamos iki naujų mokslo metų pradžios. Lopšelio grupėse vaikų skaičius – 15, darželio – 20. Atsižvelgiant į grupių patalpų dydį, vadovaujantis Kauno m. Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. gegužės mėn. 31 d. įsakymu Nr. 35-316 vietų skaičius padidintas 11 vietų. Papildomos vietos buvo panaudojamos tik dvejose mišraus amžiaus darželio grupėse. Perpildytos grupės neatitiko higienos normų reikalavimų. Todėl ateityje būtų tikslinga perkomplektuoti grupes, pakeisti ugdymo organizavimo modelius. Šiuo metu įstaigą lanko 148 vaikai. Lyginant su 2017 m., bendras lankančių vaikų skaičius padaugėjo 6,5 proc. 2018-2019 m. centralizuotoje vaikų priėmimo informacinėje sistemoje įregistruotų vaikų skaičius 148. Nepatekusių į ugdymo įstaigą vaikų nėra. Laukiančių patekti į ugdymo įstaigą nuo prašyme pateiktos datos yra 8 vaikai.

#### 2018 m. gruodžio 1 d. vaikų skaičiaus kaita grupėse

	Ugdytinių skaičius 2017 m.	Ugdytinių skaičius 2018 m.
Lopšelio grupės	27	27
Darželio grupės	91	82
Priešmokyklinio amžiaus grupės	19	39
<b>Viso ugdytinių:</b>	<b>139</b>	<b>148</b>

**Ugdytinių, ugdomų pagal neformaliojo švietimo programas, dalis.** Nuo 2018 m. lapkričio 6 d. atsižvelgiant į tėvelių pageidavimus, vadovaujantis „Renginių ir neformaliojo švietimo veiklos, vykdomų į Kauno miesto savivaldybės švietimo įstaigas atvykstančių paslaugų teikėjų“, organizavimo tvarkos aprašu, vykdomos papildomos apmokamos šokių ir anglų veiklos, kurias lanko 52 ugdytiniai, 25 ugdytiniais daugiau negu 2017 m.

**Vaikų lankomumo duomenys.** Analizuojant ir lyginant 2017-2018 m. ugdytinių lankomumo duomenis, didžiausias lankytojų skaičius buvo 2018 m. Tai sudarė 83 proc. nuo bendro vaikų

skaičiaus. 9 proc. sumažėjo praleistų dienų skaičius, dėl ligos 12 proc., praleistų dienų skaičius dėl kitų priežasčių visose grupėse sumažėjo 10 proc.

Aukščiausias vaikų nelankymo vidurkis yra žiemos metu. Tam įtakos turėjo vaikų sergamumas, ypač lopšelio grupėse, tėvų atostogos, pamaininis darbas ir kitos priežastys. Geriausiai vaikai lankė rudens ir pavasario sezono metu.

	2017 m.	2018 m.
Lankytų dienų skaičius, vnt.	21516	21945
Praleistų dienų skaičius, vnt.	13475	8898
Praleistų dienų skaičius dėl ligos, vnt.	5797	5161
Praleistų dienų skaičius dėl kitų priežasčių, vnt.	7678	3737

**Mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, skaičiaus kaitos dalis.** 2018 m. gruodžio duomenimis įstaigoje dirba 19 pedagoginių darbuotojų. Per pastaruosius metus į įstaigą atėjo dirbti 3 nauji pedagoginį išsilavinimą turintys darbuotojai. Kvalifikacines kategorijas turi 2 mokytojai metodininkai, 11 vyresniąją kategoriją turintys mokytojai, kuriuos daugiau kaip 15 metų ši kategorija tenkina. Daugumai mokytojų trūksta motyvacijos tobulinti savo profesinę kvalifikaciją. Vadovaujantis atestacijos nuostatų keliamais reikalavimais, 2019 m. 2 mokytojai ruošiasi įgyti aukštesnes kategorijas. Svarbu daugiau dėmesio skirti jaunų specialistų profesiniam tobulėjimui, o taip pat padėti surasti motyvaciją kelti profesinę kvalifikaciją, turintiems nemažą darbo stažą, pedagogams.

**Žemės panaudos sutartis.** Parengta 2006 m. lapkričio 7 d. M19/2006-299.

**Higienos pasas.** Higienos pasas išduotas 2012 m. birželio 11 d. Nr. 9-0469(6) neribotam laikui.

**Energijos vartojimo auditas.** Atliktas 2007 m. Nr. EA -2007-127.

**II SKYRIUS  
2018 METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ**

**Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija**

<b>Finansavimo šaltinis</b>	<b>Skirta lėšų (EUR)</b>	<b>Lėšų panaudojimas (EUR)</b>
Mokinio krepšelio lėšos (41)	<b>135 354,00</b>	MK darbo užmokestis – 99 520,00 Socialinis draudimas – 30 515,00 Transporto išlaidos – 339,00 Kvalifikacijos kėlimas – 850,00 Informac.techn. prekės – 720,00 Informac.techn. paslaugos – 376,00 Ūkinis inventorių (ugd. priemonės) – 2 101,00 Kitos prekės (ugd. priemonės) – 500,00 Paslaugos (pažintinė veikla) – 133,00 Darbdavių socialinė parama – 300,00
Savivaldybės biudžeto lėšos (5101)	<b>417 376,78</b>	Darbo užmokestis – 193 642,00 Socialinio draudimo įmokos – 59 028,00 Mityba – 8 000,00 Medikamentai – 50,00 Ryšių paslaugos – 1 200,00 Apranga ir patalynė – 1 000,00 Kvalifikacijos kėlimas – 600,00 Ilgalaikio mat. turto remontas – 72 783,78 Komunalinės paslaugos – 54 900,00 Informac.techn. prekės ir paslaugos – 1 381,00 Ūkinis inventorių – 3 636,00 Kitos prekės – 2 050,00 Kitos paslaugos – 800,00 Darbdavių socialinė parama – 1 000,00 Kitos mašinos ir įrenginiai – 17 306,00
Spec. lėšos (įmokos) (7301)	Gauta 2018-12-14 <b>47491,01</b>	Mityba – 29 889,69 Apranga ir patalynė – 275,00 Informac.techn. prekės – 399,00 Ūkinis inventorių – 957,46 Kitos prekės – 5 599,09 Kitos paslaugos – 635,62
2017 m. spec. lėšų likutis (7302)	<b>6 660,89</b>	Mityba – 6 660,89
2 proc. parama (63)	<b>1 667,47</b>	Ekskursija – 130,00 Vaikų gynimo dienos šventė – 242,00 Kalėdinės dovanėlės vaikams – 316,76

### Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę

Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas (2018 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis)

P	Pamatai								
K	Išorinės sienos								
P	Stogas								
AK	Langai								
AK	Lauko durys								
K-100%	Vidinės sienos								
P	Lubos								
K-100%	Vidaus durys								
K-	Grindys								
AK – 100%	Patalpos	Maisto ruošimas							
Reikalinga elektrinė viryklė	Įrenginiai	Tualetai							
K 1 grupė	Patalpos								
Įrengtos	Uždaros kabinos								
AK 2grupės	Įrenginiai								
AP	Šilumos punktas	Šildymas vėdinimas							
P	Šildymo sistema								
K-100%	Vandentiekio sistema	Vandentiekis, kanalizacija							
K-50%	Kanalizacijos sistema								
K	Elektros instaliacija	Elektros sistema							
AK 7 vnt. (prie grupių)	Elektros skydinės								
AK 50%	Šviestuvai								
Nepritaikyta	Pritaikymas neįgaliųjų poreikiams (jei reikia)								
	Komentarai								

**Santrumpos:** NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastasis remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP– atliktas paprastasis remontas

**Komentaras: Kiekvienais metais atliekamas paprastas remontas visose patalpose: pagal poreikį dažomos sienos, grindys, remontuojami baldai.**

1. Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.
2. Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo statybos teisės aktų nustatyta tvarka.
3. Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turi būti pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.

**Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus**

<b>1 tikslas</b>	<b>Minimalus lauktas rezultatas</b>	<b>Įstaigos pasiektas realus rezultatas</b>	<b>Maksimalus lauktas rezultatas</b>
Siekti pedagogų ir tėvų dėmesio vaikų pažangos ir pasiekimų vertinime, naudojant IT.	60 proc. pedagogų tobulins gebėjimus vertinant vaikų pasiekimus. 90 proc. pedagogai naudoja informacines technologijas, veiksmingas bendravimas, informacijos perteikimas tėvams, efektyvi gerosios patirties sklaida. Sukaupta informacija apie vaiką elektroniniame dienyje prieinama tėvams.	100 proc. pedagogų patobulino gebėjimus naudojantis Pedagogas. It mokymo programa. Pravesti elektroninio dienyno valdymo mokymai 100 proc. pedagogų perėjo dirbti prie elektroninio dienyno, kurio dėka pagerėjo informacijos perteikimas, veiksmingesnis bendradarbiavimas ir efektyvi gerosios patirties sklaida.	100 proc. pedagogų geba naudotis tinklaveikos ištekliais. Pravesti 2 seminarai (mokymai) įstaigoje. Organizuojamos švietėjiškos paskaitos tėvams.
<p><b>Komentaras:</b> <i>Realų pasiektą tikslo rezultatą vertiname gerai. Tikslas įgyvendintas 80 proc. Mokytojams pravesti elektroninio dienyno valdymo mokymai. Įdiegta nuotolinė informacinė sistema „Mūsų darželis“. Vaikų ugdymo apskaita tvarkoma elektroniniame dienyje. Taikomos informacinės technologijos, užtikrintas savalaikis mokytojų informacijos pateikimas. Pedagogai bei specialistai reflektuoja vaikų ugdymo kokybę bei veiksmingumą, elektroniniame dienyje. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimai tėvams pateikiami individualių pokalbių metu. Rezultatai, pateikiami tėvams, kad kartu su jais būtų kryptingai siekiama tų pačių ugdymo tikslų. Vaikų pasiekimai kaupiami elektroninio dienyno archyve. Sukaupta informacija apie vaiką elektroniniame dienyje tėvams neprieinama.</i></p>			
<b>2 tikslas</b>	<b>Minimalus lauktas rezultatas</b>	<b>Įstaigos pasiektas realus rezultatas</b>	<b>Maksimalus lauktas rezultatas</b>
Stiprinti ugdymo proceso gerinimą per projektinę veiklą, įtraukiant visus bendruomenės narius.	Įgyvendintas 1 ilgalaikis projektas. Ugdymas (is) vyksta socialiniame ir kultūriniame kontekste. 50 proc. bendruomenės narių gebės kompetetingai įvertinti įstaigos veiklą.	Įgyvendinti 2 ilgalaikiai projektai . Ugdymas(is) vyksta socialiniame ir kultūriniame kontekste. 50 proc. bendruomenės narių geba kompetetingai įvertinti įstaigos veiklą.	Įgyvendinti 2 ilgalaikiai projektai . Ugdymas(is) vyksta socialiniame ir kultūriniame kontekste. 80 proc. bendruomenės narių geba kompetetingai įvertinti įstaigos veiklą.

	70 proc. tėvų, bendruomenės narių dalyvaus kuriant projektus.	80 proc. tėvų, bendruomenės narių dalyvauja kuriant projektus.	80 proc. tėvų, bendruomenės narių, dalyvauja kuriant projektus.
<p><b>Komentaras:</b> <i>Realų pasiekto tikslo rezultatą vertiname gerai. Ilgalaikių sveikatingumo projektų „Linksmi vaikai-gyvenkime sveikai“, „Mažom akelėm pažvelk į vandens lašą“ vykdymą padėjo realizuoti ugdytinių tėvai ir kiti bendruomenės nariai. Vaikai aktyviai ir kūrybiškai veikė. Kaupiami vaikų kūrybos darbai su vertinamaisiais komentarais, išsakytos mintys, vaizdo, garso medžiaga, kurioje užfiksuota tam tikra vaikų veikla. Sukaupta informacija panaudojama individualių pokalbių su tėvais metu, iliustruojant vaikų pasiekimų augimą. Bendruomenės nariai imasi iniciatyvos idėjoms įgyvendinti. Įgyvendinama tarptautinės prevencijos programa „Zipio draugai“. Programoje dalyvauja 20 priešmokyklinio amžiaus vaikų. Programa moko vaikus suvokti jausmų pasaulį, moko gyventi greta ir kartu su kitais. Atliktos anketinės apklausos „Kaip mes suprantame kokybišką ugdymą“ padėjo suvokti tikrą ugdytinių tėvų požiūrį į vaikų ugdymą ir apvalaus stalo diskusijos metu rasti bendrų sprendimų planuojant vaikų veiklas, kuriant ugdymo aplinką, stebint vaikų raidą ir vertinant pasiekimus.</i></p>			
<b>3 tikslas</b>	<b>Minimalus lauktas rezultatas</b>	<b>Įstaigos pasiektas realus rezultatas</b>	<b>Maksimalus lauktas rezultatas</b>
Modernizuoti vidaus patalpų ir grupių ugdymosi aplinką, padidinti lauko teritorijos saugumą.	Įsigyta interaktyvi lenta. Rekonstruoti šaligatviai ir takeliai. Išremontuotos 2 grupių prausyklos, WC patalpos. Įrengta patalpa tėvų ir darbuotojų bendravimui	Įsigyta SMART interaktyvi lenta. Rekonstruoti šaligatviai ir takeliai. Išremontuotos 4 grupių prausyklos, WC patalpos. Įrengta patalpa tėvų ir darbuotojų bendravimui.	Įsigyta SMART interaktyvi lenta. Rekonstruoti šaligatviai ir takeliai, atskirtas tvorele šaligatvis nuo įvažiavimo. Išremontuotos 4 grupių prausyklos, WC patalpos. Įrengta patalpa tėvų ir darbuotojų bendravimui.
<p><b>Komentaras:</b> <i>Realų pasiekto rezultato tikslą vertiname gerai. Tikslas įgyvendintas 100 proc. Vaikų pažinimo kompetencijoms tobulinti vaikai naudoja informacines technologijas (SMART lenta). Mokytojai susipažinę su Smart programos įrankiais, įgiję naudojimo pradmenis, tačiau nepakanka praktinių gebėjimų panaudoti sudėtingesnius Smart programos įrankius. Trūksta įgūdžių, kaip išmaniosios lentos galimybes panaudoti pačių vaikų kūrybinei veiklai. Rekonstruoti šaligatviai ir takeliai užtikrina vaikų saugumą, aplinkos estetinį vaizdą. Nepavyko atskirti tvorele šaligatvio nuo įvažiavimo, tačiau nugriautas grėsmę vaikų saugumui kėlęs ištrupėjęs, nenaudojamas kaminas. Užmūrytos rūsio durų ir langų angos, panaikintas išorinis įėjimas į rūsį. Įrengtas bendruomenės kambarys, tėvų ir darbuotojų bendravimui. Išremontuotos 3 grupių prausyklos, WC patalpos.</i></p>			

### Plačiojo įsivertinimo išvados

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti mokyklos veiklos aspektai 2019 m.
<p>1.1.2. Mokyklos mikroklimatas</p> <p>2.2.1. Pedagogų santykis su vaiku</p> <p>2.2.3. Vaiko globa ir saugumas</p>	<p>3.2.2. Pagalbos atitikimas vaikų poreikiams</p> <p>4.1.1. Tėvų dalyvavimas vaikų ugdymo procese</p> <p>4.2.1. Informacijos tėvams pateikimas apie įstaigos veiklą.</p>	<p>4.1.1. Tėvų dalyvavimas vaikų ugdymo procese</p>

### Giluminio įsivertinimo išvados

#### Komentaras:

- Dauguma mokytojų labai gerai ir gerai vertina: auklėtojos bendravimą su vaiku, vaiko priežiūrą, savijautą, kasdieninį ugdymą grupėje ir kitus aspektus. Tai rodo, jog pedagogai nėra kritiškai, vertindami ugdymą savo grupėse, patys neįžvelgia ugdymo problemų, nors atsakymai į kitus anketos klausimus aiškiai parodė jog tokių problemų esama.
- 2018 m. atliktas šios vertinimo srities 2.3.1 „Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema“ veiklos rodiklio giluminis įsivertinimas. Įvertinta 3 lygiu.

#### Stipriosios pusės:

- Pedagogai, siekdami pažinti vaiką ir įvertinti jo pasiekimus stebi jį, bendrauja su tėvais taiko pedagogo kompetencijos rėmuose apibrėžtus pažinimo metodus padedančius išsiaiškinti vaiko turimą patirtį, savijautą, fizinę brandą, poreikius, interesus, gebėjimus, bendravimo ir veiklos ypatumus. Vertinimas vyksta nenutrūkstamai ir grįžtamai.
- Vaiko pasiekimai aptariami du kartus per metus.
- Tėvai su ugdymo grupės pasiekimais supažindinami susirinkimų metu bei individualių pokalbių metu.
- Duomenys apie vaikų pasiekimus, vaikų darbeliai, nuotraukos ir t.t. fiksuojami vaikų pasiekimų aplankuose.
- Nuo 2018 m. balandžio mėn. mokytojai fiksuoja vaikų pasiekimus ir pažangą e-dienyne, tai taupo laiką, vizualizuoja pažangos vertinimą, leidžia vaiko pasiekimus ir pažangą matyti įvairiais pjūviais, individualiai ir bendrame grupės kontekste.
- Vaikų pažangos vertinimą ir planavimą vykdyti elektroniniame dienyne kartu dalyvaujant ir specialistų komandai.

#### Tobulintinos pusės:

- Dokumentuojant vaiko pasiekimus ir pažangą trūksta refleksijos įgūdžių analizuojant ir pritaikant gautus duomenis ugdymo procesui vaikų grupėse ir kiekvieno vaiko poreikiams bei galimybėms planuoti.
- Vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimas tapatinamas su vaiko raidos vertinimu.



**Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų,  
kontrolieriaus, vidaus audito skyriaus ir kitų institucijų išvados**

<b>Tikrinimo data</b>	<b>Tikrinusi institucija</b>	<b>Išvados</b>
2018-03-30	Kauno apskrities priešgaisrinė gelbėjimo valdyba	Patikrinimo metu akto pažeidimų nenustatyta.
2018-04-06	Kauno valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba	Patikrinimo metu akto Nr.33VMĮP-356 pažeidimų nenustatyta.
2018-05-11	UAB „Tuvlita“	Atlikti būtinus įrangos tvarkymo darbus; panaikinti kiemo kliuvinius; dalis tvoros neatitinka Lietuvos higienos normos HN 131:2015 reikalavimų.
2018-05-21	Kauno departamento visuomenės sveikatos saugos kontrolė	Patikrinimo metu akto Nr.(2-12 15.3.2) PP-3796 nustatyti higienos normos HN 75:2016 5.3, 5.4, 5.9 papunkčių ir 24,48 78 punktų pažeidimai.
2018-06-15	Kauno miesto savivaldybės administracijos miesto civilinės saugos skyrius	Patikrinimo metu akto pažeidimų nenustatyta.
2018-09-18	UAB „Legras“	Pagal statinio apžiūros aktą Nr. 25, būtina atlikti fasado renovaciją, pakesiti senas duris, pakeisti senus vamzdynus.
2018-11-13	Lietuvos metrologijos inspekcija	Patikrinimo metu akto Nr. PA-3208(K18) pažeidimų nenustatyta.

### III SKYRIUS

#### 2019 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICINIAI PROJEKTAI

Rengiant Kauno lopšelio-darželio „Lakštutė“ 2019 m. veiklos planą, vadovautasi 2019-2021 m. įstaigos strateginiu planu. Įgyvendinant 1 tikslo „Patobulinti ugdymo(si) kokybę, užtikrinant dermę tarp visų ugdytojų, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko gebėjimus“ pirmąjį uždavinį **„Užtikrinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų veiklos dermę, siekiant vaikų pažangos“**. 2019 metais mokytojų, specialistų, ugdytinių tėvų bendradarbiavimas padės atpažinti ir išsiaiškinti vaikų tolesnio ugdymo(si) poreikius. Gautų rezultatų analizė padės tobulinti mokytojų veiklas, siekiant vaikų aukštesnės ugdymo(si) kokybės.

Realizuojant 2019-2021 metų strateginio plano 2 tikslo „Pagerinti vaikų sveikatos ugdymo įgūdžius, telkiant įstaigos bendruomenę sveikatinimo veiklai“ pirmąjį uždavinį **„Inicijuoti sveikatos stiprinimo procesus užtikrinant sveikatos ugdymo veiklas“** 2019 metais numatome stiprinti ugdymo(si) proceso gerinimą per sportinę veiklą. 2019 m. įstaigos bendruomenės narių įtraukimas į sveikatos stiprinimo veiklą/projektą „Būsiu sveikas ir stiprus“, kompleksinių sveikatos

stiprinimo priemonių pasiūla, efektyvios sveikatos stiprinimo formos tenkins vaikų poreikius ir tėvų lūkesčius.

Igyvendinant strateginio plano 3 tikslo „Tobulinti ir kurti šiuolaikišką, modernią vaikų ugdymo(si) aplinką padedančią vaikui jaustis saugiai ir jaukiai“ 1 uždavinį „**Atnaujinti įstaigos vidaus ir lauko edukacines aplinkas**“ remiantis Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų kontrolieriaus vidaus audito skyriaus ir kitų institucijų išvadomis, įstaigos tėvų atsiliepimais, 2019 metais bus atliktas laiptinių ir koridorių remontas, pakeista grindų danga. Planuojamas „Geniukų“ grupės kapitalinis remontas, kuris užtikrins kokybišką higienos normų reikalavimus atitinkančią aplinką. Vaikams bus sudarytos sąlygos ugdytis estetiškai saugioje aplinkoje. Planuojamas sporto salės, kaip atskiros erdvės įrengimas. Bus sukurta saugi, tenkinanti visus vaikų poreikius, šiuolaikiška ugdymosi aplinka.

Tikslų įgyvendinimui bus planuojamos Savivaldybės biudžeto lėšos, valstybinių funkcijų programos lėšos, įmokos už paslaugas biudžetinėse įstaigose ir gyventojų pajamų mokesčio (iki 2 proc.) grąžinimo lėšos.

#### IV SKYRIUS VEIKLOS TURINYS

**1 tikslas – užtikrinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų veiklos dermę, siekiant kiekvieno vaiko pažangos.**

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Mokytojai geba profesionaliai atpažinti ugdytinių poreikius, išvelgti gabumus, sėkmes, savijautos ir elgesio problemas. Geba ieškoti tinkamų sprendimų: pritaikyti ugdymo metodus, telkia švietimo pagalbos specialistus ir bendruomenę problemoms spręsti. Bendradarbiaujant su Palemono gimnazijos pradinių klasių mokytojais aptarti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų pereinamumą ir tęstinumą	60 proc. mokytojų naudos naujus, įvairius šiuolaikiškus ugdymo(si) organizavimo metodus, būdus ir formas atliepiančius vaiko gebėjimus ir poreikius. 80 proc. bus aptartos mokytojų bendradarbiavimo galimybes planuojant veiklas grupių lygmeniu. 80 proc. tėvų susipažins su grupės, įstaigos aplinka, taip formuosis geras mikroklimatas, pasitikėjimas vaiko ugdymu. 80 proc. tėvų naudosis elektroniniu dienynu,	80 proc. mokytojų naudos inovatyvius būdus, metodus ir formas inspiruotai vaikų veiklai, taikys netradicinius vaikų įtraukimo į veiklą būdus. Suburta 5-10 aktyvių tėvų komanda. Organizuotos 4-8 ugdomosios veiklos vaikams, savanorystės principu. Stebėtos ir analizuotos mokytojų veiklos, gautų rezultatų analizė padės tobulinti mokytojų veiklas, siekiant vaikų aukštesnės ugdymo(si) kokybės. 90 proc. tėvų prisijungs prie elektroninio dienyno „Mūsų darželis“.

## Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Veiklos pokyčiai „Patirties mainai“. Išsiaiškinti ugdytinių, tėvų, mokytojų požiūrį į kokybišką ugdymą	Mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui		Iki 2019 m. vasario 28 d.	Pedagoginiai darbuotojai	
2.	Diskusija „Iššūkiai, su kuriais susiduriama siekiant kiekvieno vaiko pažangos“	Mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui		Iki 2019 m. kovo 31 d.	Pedagoginiai darbuotojai	
3.	Sukurti veiksmingą vaikų turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių pasiekimų, asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir skatinimo sistemą	Metodinė taryba, VGK nariai		Iki Sausio 31 d.		
4.	Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių pasiekimų pokyčių analizė	Mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui		2019 m.		
5.	„Vaikų ir tėvų bendros veiklos“. Dalijimasis profesinių veikų patirtimi savanorystės principu	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, tėvai		2019 m. gegužės-gruodžio mėn.	Pedagoginiai darbuotojai	

6.	Palemono gimnazijos ir įstaigos mokytojų gerosios patirties sklaida	Mokytojai, logopedas, psichologas, mokytojai	Palemono gimnazija	2019 m. vasario mėn.		
7.	Prijungti tėvus prie elektroninio dienyno. Informacijos apie vaikų pasiekimus sklaida naudojantis informacine sistema „Mūsų darželis“.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	UAB „Kompiuterizuoti sprendimai	2019 m. vasario mėn.		Menu skyriaipañanga pasiekimai, planai
8.	„Atvirų durų“ dienos. Ugdymo(si) proceso stebėjimas	Mokytojai		Pagal tėvų poreikius	Pedagoginiai darbuotojai	

**2 tikslas – inicijuoti sveikatos stiprinimo procesus užtikrinant sveikatos ugdymo veiklas.**

<b>Sėkmės kriterijus</b>	<b>Laukiami minimalūs rezultatai</b>	<b>Laukiami maksimalūs rezultatai</b>
Sudarytos galimybės vaikų aktyviai fizinei veiklai. Visapusiškai stiprinama ir saugoma vaiko sveikata. Vykdoma kryptinga ir sisteminga vaikų sveikatinimo veikla, siekianti fizinės, psichinės, dvasinės vaikų sveikatos. Sveikatos ugdymas organizuojamas pagal vaikų amžiaus, grupės ir individualius vaikų sveikatos ugdymo poreikius. Vaikų fizinio aktyvumo skatinimas suteiks galimybę aktyviau sportuoti, kūrybiškiau bus organizuojami kūno kultūros	83 proc. įstaigos bendruomenės narių įsitrauks į sveikatos stiprinimo veiklą/projektą „Būsiu sveikas ir stiprus“. 80 proc. stiprinama vaikų sveikatos kompetencija. 80proc. Formuojami vaikų sveikos mitybos įgūdžiai 80 proc. ugdomoji aplinka papildyta naujomis priemonėmis vaikų fizinio aktyvumo skatinimui. 2 prevencinės programos integruotos į ugdymo turinį.	80 proc. sveikatos stiprinimo programos veiklų organizavimas ir bendruomenės narių dalyvavimas įstaigos ir miesto sporto renginiuose. 80 proc. bus sukurtos naujos erdvės vaikų sportinei veiklai. 100 proc. saugios ir judėjimą skatinančios aplinkos atnaujinimas, naujų erdvių sportui sukūrimas. Įgyvendintos 3 prevencinės programos.

užsiėmimai. Vaikai išmoks įveikti sunkumus ir stresą, ieškos socialiai priimtinių išeičių ir paramos.		
---	--	--

### Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Įstaigos bendruomenės narių įtraukimas į sveikatos stiprinimo veiklą/projektą „Būsiu sveikas ir stiprus“	Sudaryta sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti kūrybinė darbo grupė	VŠĮ „Vaiko labui“, Kauno Palemono gimnazija, RIUKKPA	Visus metus	Pedagoginiai darbuotojai	
2.	Įstaigos sveikatos priežiūros specialisto, veiklos kasmetinė integracija į ugdymąjį procesą, įgyvendinant sveikatos stiprinimo veiklas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos priežiūros specialistas, mokytojai	Kauno miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuras	Visus metus	Pedagoginiai darbuotojai	
3.	Vaikų maitinimo priežiūros organizavimas skatinant sveiką mitybą bei sveikos mitybos įgūdžių formavimą	Dietistas, mokytojai		Nuolat	Pedagoginiai darbuotojai	
4.	Dalyvauti Palemono gimnazijos programoje „Avilys“	Įstaigos mokytojai, Palemono gimnazijos mokytojai	Palemono gimnazija	Kovo, birželio, rugsėjo, gruodžio mėn.	Pedagoginiai darbuotojai	

5.	Prevenicinių programų įgyvendinimas („Zipio draugai“, „Kimochois“)	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	VŠĮ „Vaiko labui“			
6.	Papildyti ugdomąją aplinką naujomis priemonėmis fizinio aktyvumo skatinimui			2019 m. sausio mėn.	Vadovai, pedagoginiai darbuotojai	

### 3 tikslas - atnaujinti įstaigos vidaus ir lauko edukacine erdves.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Atnaujintos ir rekonstruotos ugdytinių poreikius atliepančios edukacinės aplinkos. Pagerės patalpų vidaus būklė ir estetinis vaizdas, pakeistos visos vidaus durys. Nauji, saugūs kiemo įrengimai sumažins traumų riziką, aplinka daugiau pritaikyta judriai vaikų veiklai.	70 proc. atnaujintos koridorių grindys ir sienos. 50 proc. pakeistos vidaus durys. 50 proc. gautas finansavimas saugios minkštos žaidimų dangos įrengimui. 80 proc. įkurtas „Tyrinėjimų ir atradimų kambarys“ 60 proc. vykdomi teisės aktų nustatyti higienos reikalavimai.	100 proc. atnaujintos koridorių grindys ir sienos. 80 proc. pakeistos vidaus durys. 100 proc. gautas finansavimas saugios minkštos žaidimų dangos įrengimui. 100 proc. įkurtas „Tyrinėjimų ir atradimų kambarys“. 80 proc. vykdomi teisės aktų nustatyti higienos reikalavimai.

### Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Įrengti sveikatingumo taką	Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams		Iki 2019 m. kovo mėn.	500 EUR. įmokos už paslaugas biudžetinėse įstaigose	
2.	Laiptinių ir koridorių remontas	Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams	UAB „Dubingiai“	2019 m. liepos-rugpjūčio mėn.	11000 EUR. Savivaldybės biudžeto lėšos	

3.	Vidaus durų keitimas	Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams		2019 m. liepos-rugpjūčio mėn.	10 000 EUR. Savivaldybės biudžeto lėšos	
4.	Tyrinėjimų, atradimų, gamtamokslinio kambario įrengimas	Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams, direktoriaus pavaduotoja ugdymui		Iki 2019 m. balandžio mėn.	7000 EUR. Savivaldybės biudžeto lėšos	
6.	Minkštos žaidimų dangos įrengimas	Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams		2019 m. balandžio-rugpjūčio mėn.	9100 EUR. Savivaldybės biudžeto lėšos	
7.	Senų lauko šviestuvų išmontavimas	Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams		2019 m. liepos-rugpjūčio mėn.	600 EUR. Savivaldybės biudžeto lėšos	
8.	„Geniukų“ grupės kapitalinis remontas	Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams		2019 m. liepos-rugpjūčio mėn.	20 500 EUR. Savivaldybės biudžeto lėšos	

## V SKYRIUS

### ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito ir informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Direktorius	Įstaigos bendruomenei	Vadovo veiklos ataskaita raštu	Iki 2019 m. sausio 20 d.
	Savininko teises įgyvendinančiai institucijai	Vadovo veiklos ataskaita raštu	Iki 2019 m. vasario 5 d.
	Įstaigos mokytojų tarybai, įstaigos tarybai, bendruomenei finansinės ataskaitos dėl biudžetinių lėšų sąmatų vykdymo, 2 proc. paramos, labdaros panaudojimo	Vaizdinis pranešimas žodžiu	Balandis Gruodis
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Įstaigos tarybai, mokytojų tarybai dėl metinio veiklos plano įgyvendinimo	Žodžiu	Gruodis
	Direktoriui dėl ugdomojo proceso organizavimo rezultatų, kokybės tobulinimo ir ugdymo lėšų.	Žodžiu	Kartą per savaitę

	Pateikiamos ataskaitos dėl 2019 m. veiklos plano įgyvendinimo tarpinių rezultatų; dėl metodinės veiklos plano įgyvendinimo tarpinių rezultatų		Lapkritis
	Mokytojų tarybai dėl tarpinių rezultatų, dėl renginių planavimo	Pranešimas žodžiu	Gegužė Gruodis
Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Direktoriui, įstaigos tarybai, bendruomenei už įstaigos ūkinę veiklą, lėšų panaudojimą, už pastatų priežiūrą, energijos išteklių apskaitą	Pranešimas žodžiu	Kartą per savaitę. Posėdžių metu
Mokytojai	Direktoriaus pavaduotojui ugdymui pateikdami įsivertinimo ir veiklos tobulinimo ataskaitas dėl ugdomosios veiklos organizavimo., 2018 metų įvykdytas metinės veiklos užduotis	Raštu, žodžiu	Birželis Rugsėjis
	Vaikų tėvams (globėjams) apie vaiko ugdymo(si) pasiekimus	Žodžiu, elektroniniame dienyne	Nuolat
Įstaigos tarybos pirmininkas	Įstaigos bendruomenės nariams apie tikslų ir uždavinių įgyvendinimą	Žodžiu	Sausis Rugsėjis
Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Įstaigos mokytojų tarybai, įstaigos tarybai	Giluminio įsivertinimo analizė, raštu	Birželis
Logopedas, VGK	Mokytojų tarybai, Kauno miesto Švietimo skyriui pateikdami ataskaitas dėl ugdytinių ugdymo(si) pasiekimų rezultatų, dėl vaikų, gaunančių švietimo pagalbą skaičiaus kitimą.	Raštu	Posėdžių metu

Direktorė  
 Direktorės pavaduotoja ugdymui  
 Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams  
 Priešmokyklinio ugdymo mokytoja

Ilona Mačionienė  
 Virginija Jonaitienė  
 Aurelija Kručkauskė  
 Vida Pranckevičienė

PRITARTA  
 Kauno lopšelio-darželio „Lakšutė“  
 tarybos 2018 m. gruodžio 17 d.  
 protokoliniu nutarimu (protokolas Nr.7 )





## KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUS

Biudžetinė įstaiga, J. Gruodžio g. 16, LT-44291 Kaunas, tel. (8 37) 42 45 48,  
el. p. svietimo.skyrius@kaunas.lt, http://www.kaunas.lt.  
Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 188764867

Kauno lopšelio-darželio „Lakšutė“ direktoriui

2019-01-22  
I .....

Nr. 37-d-87  
Nr. ....

### DĖL 2019 METŲ VEIKLOS PLANO

#### 1. Praėjusių metų tikslų įgyvendinimas ir situacijos analizė.

Istaiga pasiekė praėjusiais metais planuotus:

- maksimalius rezultatus       minimalius rezultatus       faktinius rezultatus  
 nepasiekė planuotų veiklos rezultatų       nenurodo veiklos rezultatų

Istaiga atliko įgyvendinamos strategijos tarpinį 2018 metais siekto tikslo ir rezultato vertinimą:

- labai gerai       gerai       patenkinamai       prastai

Istaiga pateikė aiškia ir išsamia situacijos analizę:

- labai gerai       gerai       patenkinamai       prastai

#### 2. 2019 metais keliamų tikslų pagrindimas įsivertinimo, vertinimo išvadomis.

Tiksmai aktualizuoti tinkamai, pagrindžiami įsivertinimo rezultatais, siejami su išvadomis, susijusiomis su išorės vertinimo, Savivaldybės kontrolieriaus tarnybos, Centralizuoto vidaus audito skyriaus ar kitų institucijų patikrų pažymomis ir ataskaitomis:

- labai gerai       gerai       patenkinamai       prastai

#### 3. 2019 metų tikslų dermė su įstaigos strategija, rezultatų tikslingumas ir aiškumas.

Istaigos formuluojami tikslai pagrindžiami įstaigos strategija, tikslai, sėkmės kriterijai, minimalūs ir maksimalūs rezultatai dera tarpusavyje, yra logiški ir pagrįsti:

- labai gerai       gerai       patenkinamai       prastai

#### 4. Veiklos turinio priemonių planavimas ir įgyvendinimas.

Veiklos turinio priemonės yra tinkamos, tikslingos ir atskleidžia tikslo įgyvendinimą, įvardinti veiklos turinio priemonių atsakingi vykdytojai, konkretizuoti žmogiškieji ištekliai ir socialiniai partneriai:

- labai gerai       gerai       patenkinamai       prastai

### 5. Finansinių išteklių planavimas.

Istaiga analizuoja finansinį kontekstą keliamiems tikslams įgyvendinti, nurodo priemonėms planuojamus finansavimo šaltinius, lėšas:

labai gerai                       gerai                       patenkinamai                       prastai

### 6. Informavimo tvarka ir atskaitomybė.

Istaiga numato tikslingą atsiskaitymo ir informavimo tvarką:

labai gerai                       gerai                       patenkinamai                       prastai

### 7. Įstaigos 2019 metų veiklos plano vertinimo išvados.

Įstaiga pateikė detalią situacijos analizę. Tikslai pagrindžiami įsivertinimo rezultatais, įstaigos strategija.

III skyriuje trūksta detalesnės informacijos, kokie finansiniai ištekliai bus panaudoti 2019 m. įstaigos veiklos tikslų įgyvendinimui.

V skyrių reikėtų papildyti direktoriaus atsiskaitymu tėvams (globėjams) kartą per ketvirtį apie gautas atlyginimo už ugdymo sąlygų tenkinimą lėšas ir jų panaudojimą.

3 tikslo įgyvendinimas priklausys nuo 2019 m. savivaldybės biudžeto paskirstymo.

Numatant sėkmės kriterijus rekomenduojama atsižvelgti į STAPIS planinius rodiklius.

Veiklos planas parengtas:

labai gerai                       gerai                       patenkinamai                       prastai

Skyriaus vedėjas



Virginijus Mažeika