

# I pusmečio įvertinimas UGDYMO(SI) PASIEKIMŲ DIAGRAMA PAGAL PASIEKIMŲ ŽINGSNIUS

Data: \_\_\_\_\_

Grupės pavadinimas: \_\_\_\_\_ Vaiko vardas, pavardė: \_\_\_\_\_ Amžius: \_\_\_\_\_

6žingsnis																		
5žingsnis																		
4žingsnis																		
3žingsnis																		
2žingsnis																		
1žingsnis																		
	Sveikas		Orus				Bendraujantis		Smalsus		Kuriantis		Sėkmingai besiuogdantis					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	Kasdieninio gyvenimo igūdžiai	Fizinis aktyvumas	Savireguliacija ir kontrolė	Emocijų suvokimas ir raiška	Savivoka ir savigarba	Santykiai su suaugusiais	Santykiai su bendraamžiais	Sakytinė kalba	Rašytinė kalba	Aplinkos pažinimas	Skaičiavimas ir matavimas	Meninė raiška	Estetinis suvokimas	Iniciatyvumas ir atkaklumas	Tyrinėjimas	Problemų sprendimas	Kūrybiškumas	Mokėjimas mokytis

Vertinamosios išvados pateikiamos aprašomoju būdu – trumpais komentarais: kokios yra stipriosios pusės, kas jau pasiekta, kokie dar gebėjimai bus siekiami

Siektini vaiko gebėjimai:

---



---



---



---

## II pusmečio įvertinimas UGDYMO(SI) PASIEKIMŲ DIAGRAMA PAGAL PASIEKIMŲ ŽINGSNIUS

Data: \_\_\_\_\_

Grupės pavadinimas: \_\_\_\_\_ Vaiko vardas, pavardė: \_\_\_\_\_ Amžius: \_\_\_\_\_

6 žingsnis																		
5 žingsnis																		
4 žingsnis																		
3 žingsnis																		
2 žingsnis																		
1 žingsnis																		
	Sveikas	Orus					Bendraujantis	Smalsus	Kuriantis	Sėkmingai besiuogdantis								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	Kasdienio gyvenimo įgūdžiai	Fizinis aktyvumas	Savireguliacija ir kontrolė	Emocijų suvokimas ir raiška	Savivoka ir savigarba	Santykiai su suaugusiais	Santykiai su bendraamžiais	Sakytinė kalba	Rašytinė kalba	Aplinkos pažinimas	Skaičiavimas ir matavimas	Meninė raiška	Estetinis suvokimas	Iniciatyvumas ir atkaklumas	Tyrinėjimas	Problemų sprendimas	Kūrybiškumas	Mokėjimas mokytis

Vertinamosios išvados pateikiamos aprašomoju būdu – trumpais komentarais: kokios yra stipriosios pusės, kas jau pasiekta, kokie dar gebėjimai bus siekiami

*Siektini vaiko gebėjimai:*

---



---



---



---



---